

Badanie losów zawodowych absolwentów

2013/2014

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Raport z badania



Opracowanie:
mgr Paulina Sołtys
Biuro Karier

Nysa 2015

Badanie losów zawodowych absolwentów PWSZ w Nysie

Badania losów zawodowych absolwentów szkół wyższych są źródłem wiedzy dla szerokiego grona odbiorców. Głównymi grupami docelowymi są pracodawcy, kandydaci na studia wyższe oraz władze Uczelni. Rosnące zainteresowanie wynikami analiz i ścieżek karier osób po studiach spowodowało, iż uczelnie zaczęły w szerszym stopniu zwracać uwagę na wyniki przeprowadzonych badań. Zmiany wprowadza również ustawodawca - do tej pory prawo o szkolnictwie wyższym w art. 13a nakładało na uczelnie obowiązek monitorowania karier zawodowych swoich absolwentów. Zgodnie z nowymi przepisami od 2015 roku ma zostać wprowadzony centralny system monitorujący, wykorzystujący rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Jednak ze względu na pewne ograniczenia, jak na przykład konieczność ochrony danych osobowych czy niekompletne bazy danych ZUSu sprawiają, że badania prowadzone przez każdy ośrodek naukowy są bardzo cennym źródłem informacji o losach absolwentów. Do kontynuacji takich działań zachęca również Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ponieważ sztywne centralne zasady uczenia zostały również zlikwidowane na rzecz autorskich kierunków kształcenia (wprowadzane zostają Krajowe Ramy Kwalifikacji) uczelnie mają swobodę w tworzeniu dokumentów oceniających działalność naukowo – badawczą.

Jak wspomniano we wstępie wyniki prowadzonych badań ankietowych są wykorzystywane także do promowania oferty edukacyjnej wśród przyszłych studentów. Badania te to źródło wiedzy o absolwentach, ich celach zawodowych, aktywności w czasie studiowania oraz ocenie uczelni

Poniższy raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, zrealizowanego przez Biuro Karier PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych Instytutów. Raport zawiera wyniki dotyczące absolwentów rocznika 2013/2014 oraz ich porównanie do wyników wcześniejszego badania (rocznik 2012/2013).

1. Metodologia i organizacja badania

Populacją badawczą przedstawionego raportu jest 827 absolwentów ze wszystkich instytutów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w okresie IX 2013 – X 2014. Jego celem jest przede wszystkim uzyskanie informacji na temat:

- planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia,
- oceny ukończonego kierunku studiów,
- aktywności zawodowej w czasie studiów,
- zaangażowania w życie uczelni podczas nauki w PWSZ w Nysie.

Narzędziem badawczym był kwestionariusz ankiety, której wzór określa Zarządzenie Rektora PWSZ w Nysie nr 24/2012 z dnia 01.06.2012 r. Wypełnione ankiety zeskanowano i odczytano za pomocą programu Remark Office OMR 8, a następnie poddano obróbce i analizie. Badanie ankietowe było przeprowadzane w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie ankiety było dobrowolne, pytania zostały jasno sformułowane.

2. Struktura próby badawczej

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje na temat struktury grupy badawczej. W badaniu wzięło udział 827 respondentów, z czego 62% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych, a 33% absolwenci studiów niestacjonarnych.

tryb studiów	liczba respondentów	% absolwentów
stacjonarne	512	62%
niestacjonarne	276	33%
brak odpowiedzi	39	5%
ogółem	827	100%

Tabela 1 Podział respondentów ze względu na tryb studiów

W badaniu najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku Pielęgniarstwo (22,6%) oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne (17,2%) - tabela 2.

kierunek	liczba respondentów	% absolwentów
Architektura i urbanistyka	91	11,0%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	142	17,2%
Dietetyka	81	9,8%
Filologia angielska	31	3,7%
Finanse i rachunkowość	85	10,3%
Informatyka	20	2,4%
Jazz i muzyka estradowa	15	1,8%
Język biznesu angielski	16	1,9%
Kosmetologia	51	6,2%
Pielęgniarstwo	187	22,6%
Ratownictwo medyczne	62	7,5%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	46	5,6%
ogółem	827	100,0%

Tabela 2 Podział respondentów ze względu na kierunki kształcenia

Obserwując zmieniający się rynek pracy i wymagania jakie są stawiane młodym ludziom na starcie kariery zawodowej PWSZ w Nysie każdego roku uatrakcyjnia ofertę szkoleniową skierowaną do swoich studentów i absolwentów.

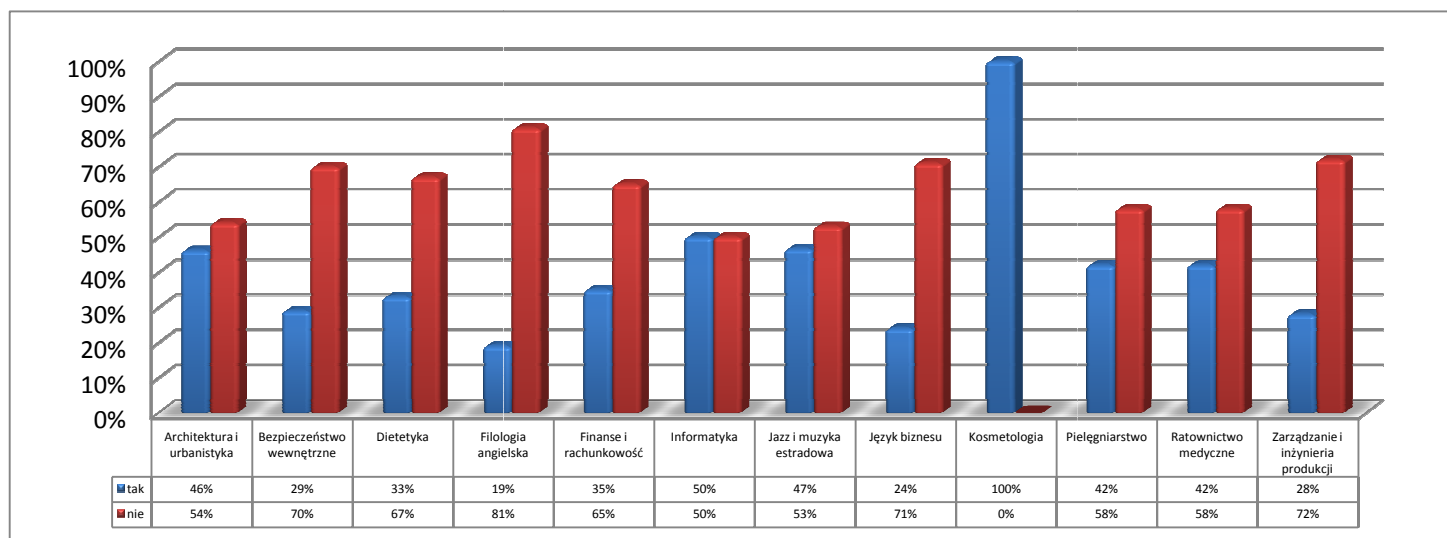
W trakcie studiów respondenci korzystali z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych w 41% (wykres 1). To o 0,4% więcej niż w ubiegłym roku (2012/2013 – 40,6%).



Wykres 1 Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach

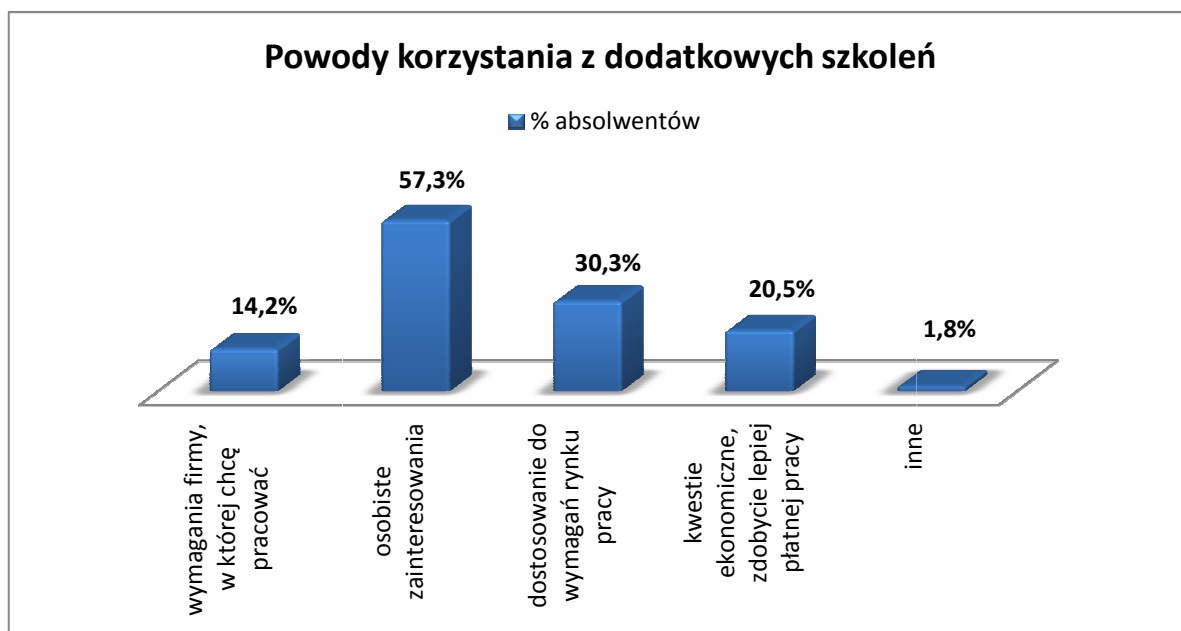
Znacznie wyróżniającym się kierunkiem, który korzystał z oferowanych przez Uczelnię kursów i szkoleń, był kierunek Kosmetologia (100%), a także Informatyka – 50%. Duży

odsetek respondentów korzystających z zajęć poza dydaktycznych stanowili również studenci kierunku Jazz i muzyka estradowa – 47% oraz Architektura – 46% (wykres 2).



Wykres 2 Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach wg podziału na kierunki

Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów Filologii angielskiej (19%) oraz Języka biznesu – 24%.



Wykres 3 Struktura respondentów wg powodu udziału w kursach i szkoleniach

Powody, dla których absolwenci korzystali z dodatkowych szkoleń są różne. Absolwenci mogli zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi. Najczęściej wybierane były osobiste zainteresowania (57,3%) oraz dokształcanie się, by lepiej dostosować się do

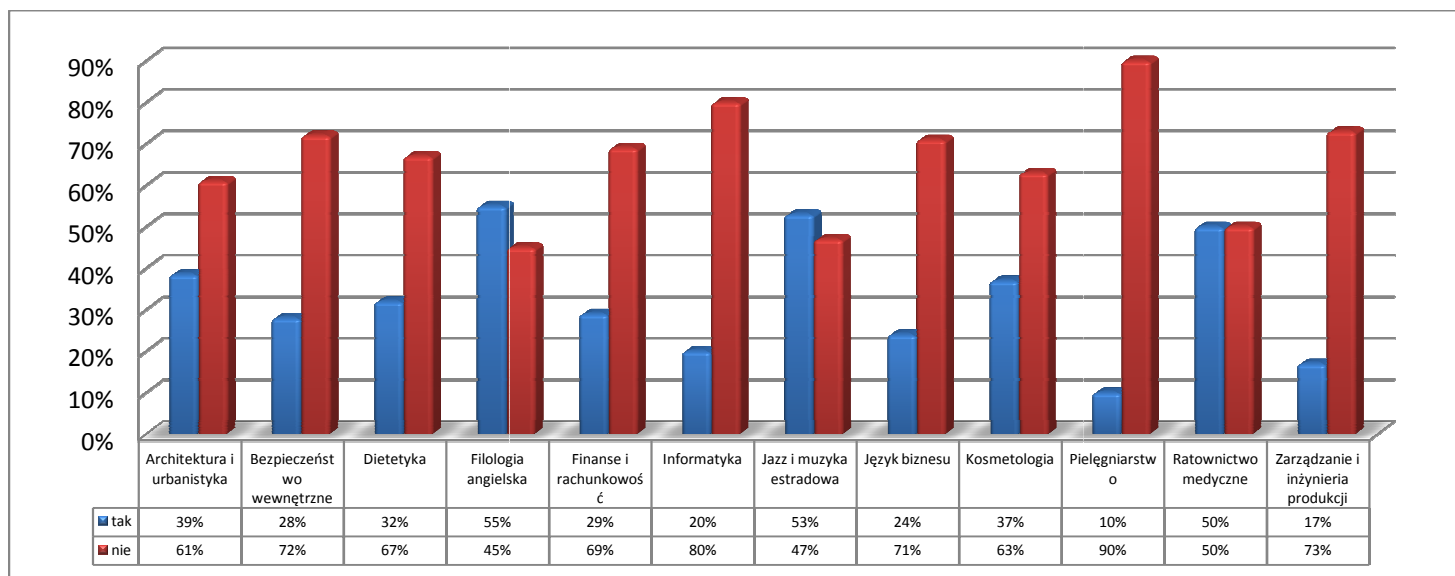
wymagań rynku pracy (30,3%). 20,5% osób badanych brało udział w szkoleniach, ponieważ są zdania, że taka forma podnoszenia kwalifikacji zapewni im lepiej płatną pracę (wykres 3).

Studenci Uczni, oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji, starają się rozwijać także na innych płaszczyznach, np. angażując się w działalność społeczną.



Wykres 4 Struktura respondentów wg zaangażowania się w działalność społeczną

28% badanych deklarowało, że w czasie studiów czynnie działało społecznie poprzez działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub organizacjach pozarządowych.

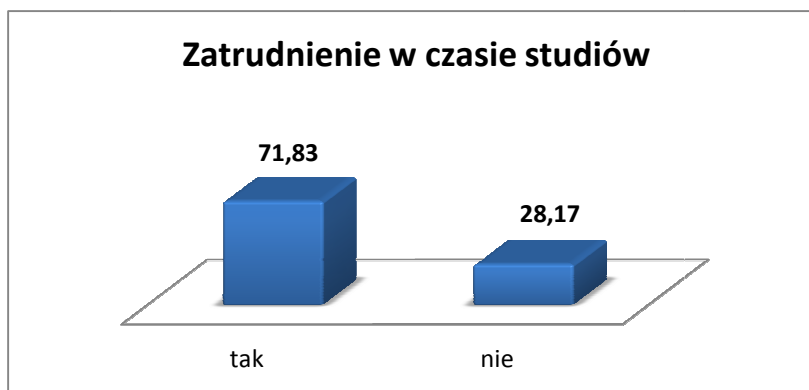


Wykres 5 Struktura respondentów wg zaangażowania się w działalność społeczną – z rozróżnieniem na kierunki

W trakcie studiów ponad połowa respondentów kierunku Filologia angielska (55%) oraz Jazz i muzyka estradowa (53%) angażowała się w działalność społeczną. Najmniejszą aktywnością w działaniach związanych z życiem Uczelni wykazali się studenci kierunku Pielęgniarstwo (10%), Zarządzanie i inżynieria produkcji – 17% oraz Informatyka – w 20% – wykres 5.

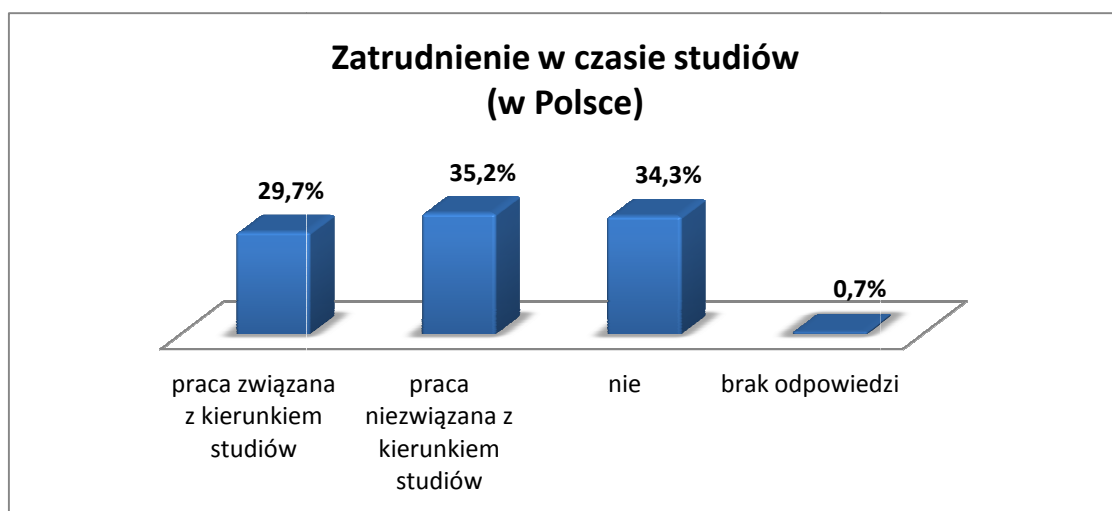
3. Aktywność zawodowa respondentów

Stopa bezrobocia w powiecie nyskim na koniec III kwartału 2014 roku wynosiła 14 %. W stosunku do roku ubiegłego poziom bezrobocia spadł o 5,7% (III kwartał 2013 – 19,7). Dzięki staraniom wszystkich instytucji rynku pracy zatrudnienie znalazło wiele osób bezrobotnych. Również studenci PWSZ w Nysie byli aktywni zawodowo. 71,83% studentów pracowało w czasie studiów - w Polsce lub za granicą – wykres 6. To bardzo wysoki wynik, biorąc pod uwagę, że 62% respondentów uczyło się w trybie stacjonarnym. Bardzo ważną informacją jest fakt, iż 91,3% studentów studiów niestacjonarnych pracowało podczas studiów.



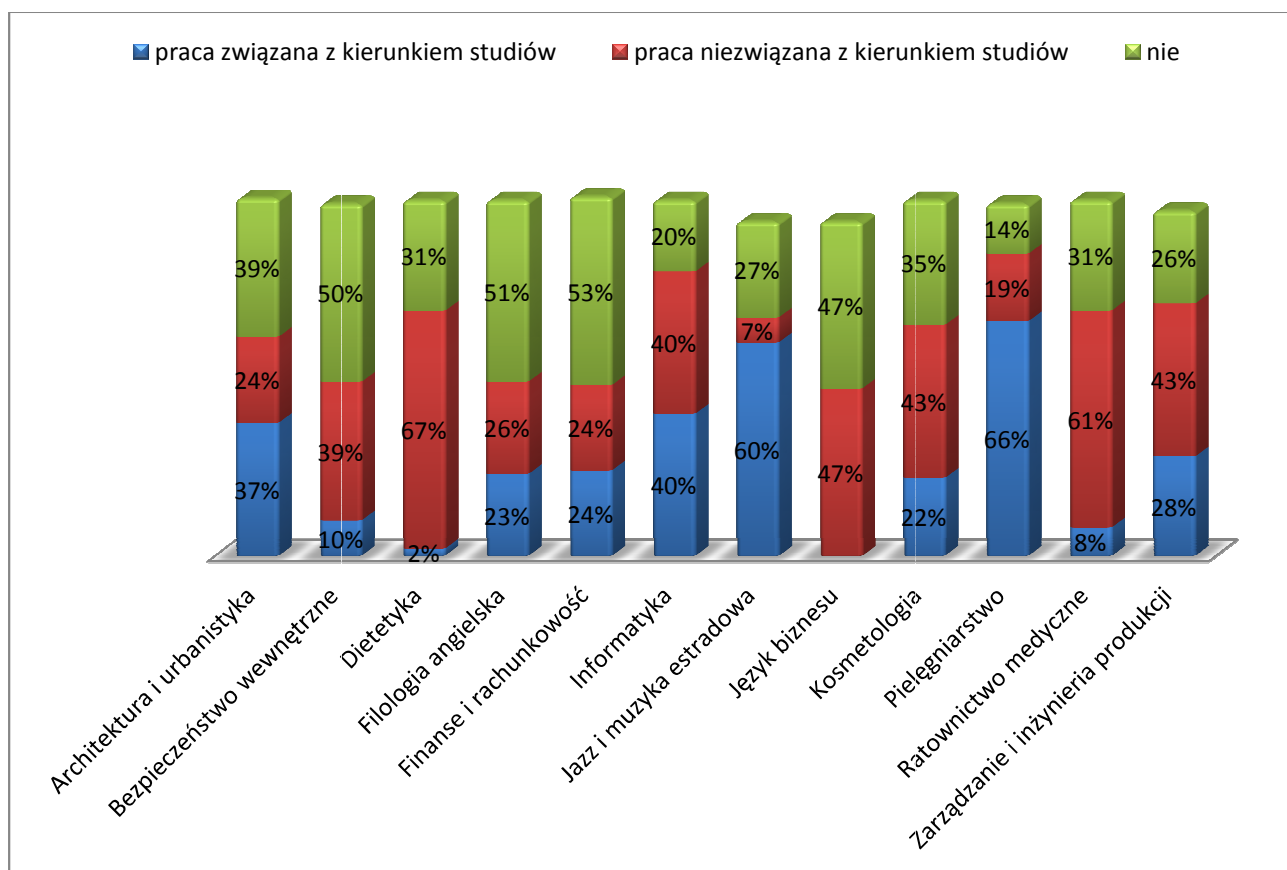
Wykres 6 Struktura respondentów wg zatrudnienia

Najczęściej respondenci pracowali w Polsce – 64,9%, zdecydowanie rzadziej pracowali za granicą (21,3%) – wykres 7 i 9.



Wykres 7 Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów

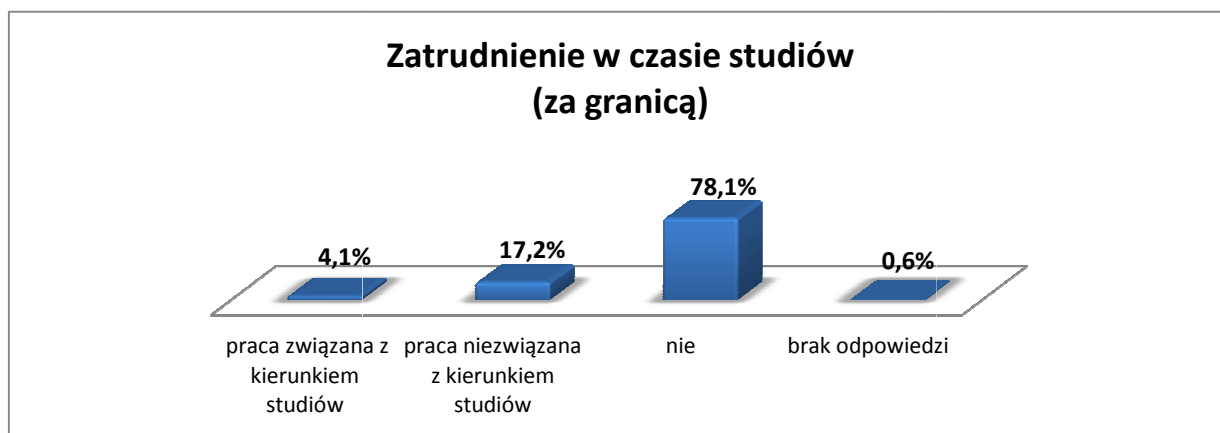
W Polsce najbardziej aktywną grupą zawodową byli studenci kierunku Pielęgniarstwo, którzy w 86% podjęli zatrudnienie w trakcie studiowania. Drugim kierunkiem, który był aktywny zawodowo to Informatyka – 80% (wykres 8).



Wykres 8 Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów – rozróżnienie na kierunku ¹

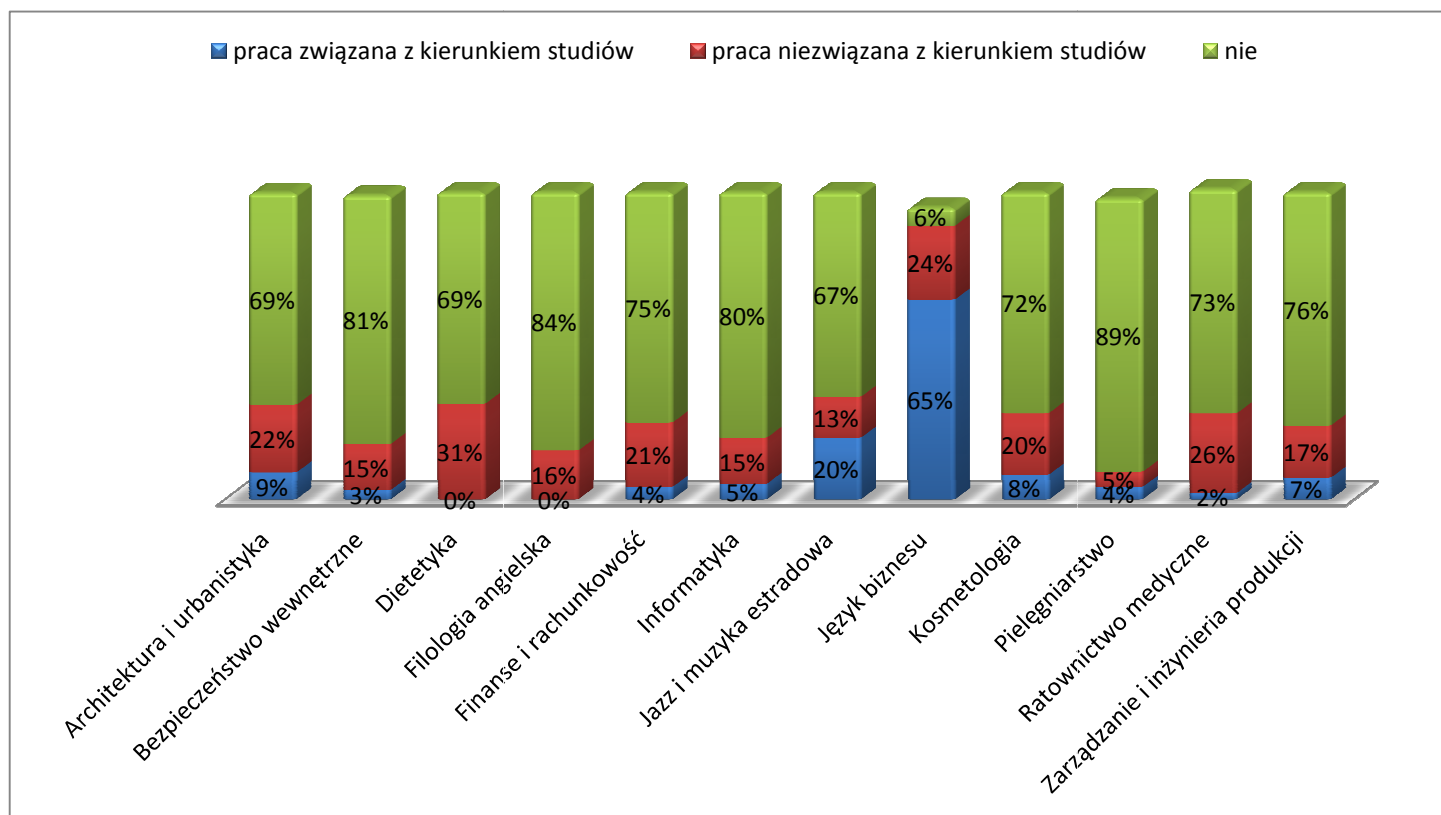
¹ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% - nie każdy absolwent udzielił odpowiedzi na to pytanie.

Najmniej aktywnym zawodowo kierunkiem było Finanse i rachunkowość oraz Filologia angielska.



Wykres 9 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów

Pracę za granicą podejmowało zdecydowanie mniej respondentów niż pracę w Polsce. Najliczniejszą grupą, która poza granicami kraju, znalazła zatrudnienie to studenci kierunku Język biznesu (79%), Jazz i muzyka estradowa (33%) oraz Dietetyka (31%) - wykres 10.



Wykres 10 Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów – rozróżnienie na kierunku²

² Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% - nie każdy absolwent udzielił odpowiedzi na to pytanie.

4. Plany i cele zawodowe respondentów

4.1. Kontynuacja kształcenia

W grupie respondentów znacząca większość to osoby, które zamierzają kontynuować kształcenie na studiach magisterskich – 70% (wykres 11).

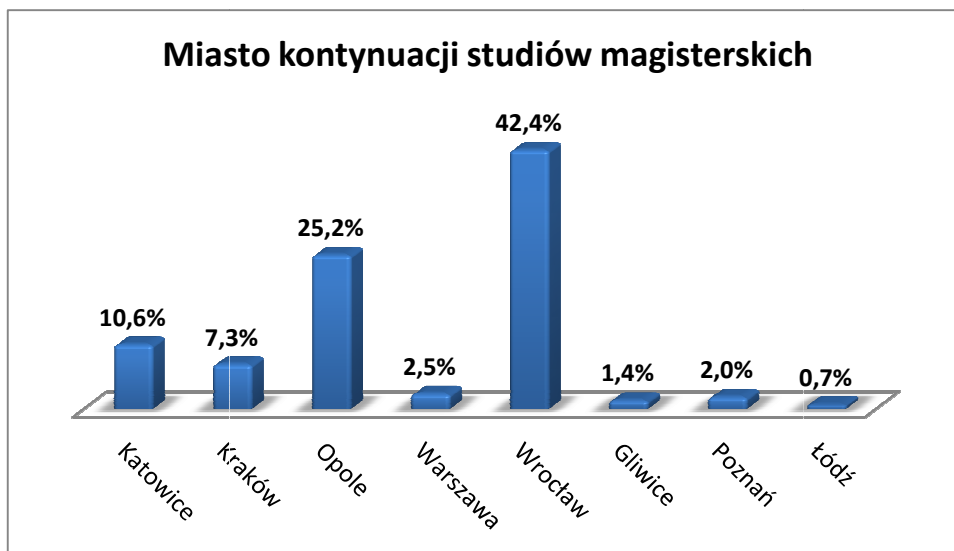


Wykres 11 Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia

Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 96,7% podejmie studia w Polsce. 3,6% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą w Austrii, Niemczech, Wielkiej Brytanii, a pojedyncze osoby zadeklarowały, że studia magisterskie rozpoczną w Australii, Kanadzie, Holandii i we Włoszech.

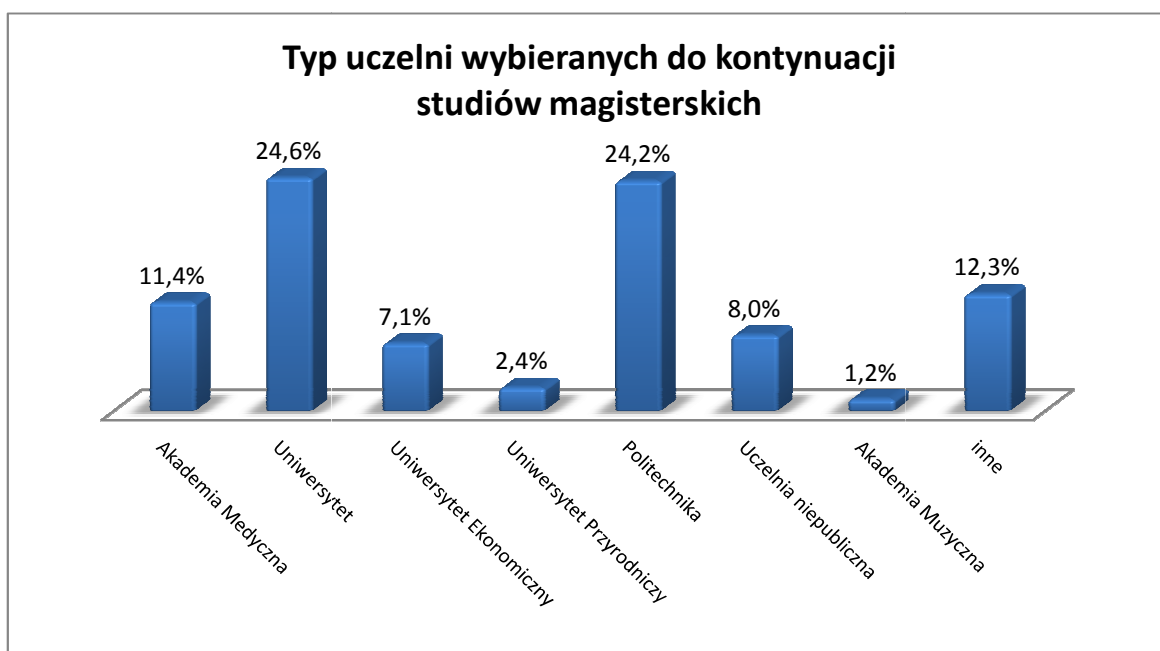
4.2. Miasto oraz typ uczelni kontynuacji kształcenia

Najczęściej wskazywanymi miastami kontynuacji kształcenia był Wrocław – 42,4% oraz Opole – 25,2% (wykres 12).



Wykres 12 Struktura respondentów wg miast kontynuacji kształcenia

Największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Największą popularnością cieszą się uniwersytety oraz politechniki (wykres 13).

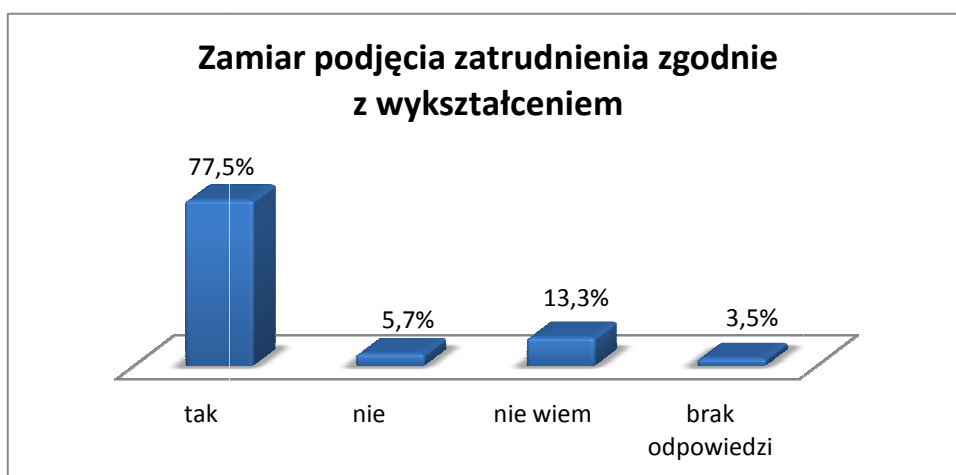


Wykres 13 Struktura respondentów wg typów uczelni kontynuacji kształcenia

4.3. Zatrudnienie po studiach

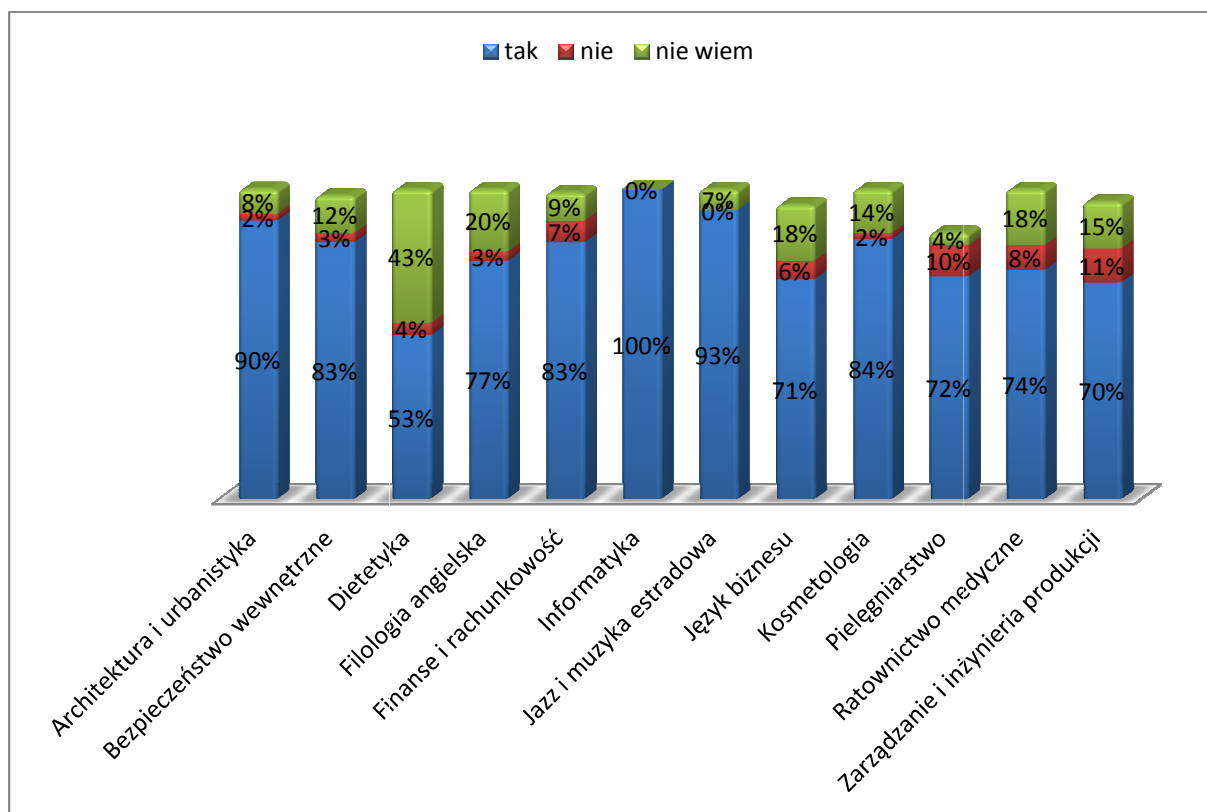
Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 77,5%. Jest to dowód na to, że Uczelnia kształci na wysokim

poziomie, a zdobyta wiedza pozwala na podjęcie pracy w zawodzie. To także informacja, iż kształcenie ma wymiar praktyczny.



Wykres 14 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem

Najbardziej zdecydowani na pracę w zawodzie są respondenci kierunku Informatyka - 100%, Jazz i muzyka estradowa - 93% oraz Architektura i urbanistyka – 90%. Najmniej zdecydowani na zatrudnienie w zawodzie są respondenci kierunku Dietetyka (53%).



Wykres 15 Struktura respondentów wg zamiaru szukania pracy zgodnej z wykształceniem z rozróżnieniem na kierunki

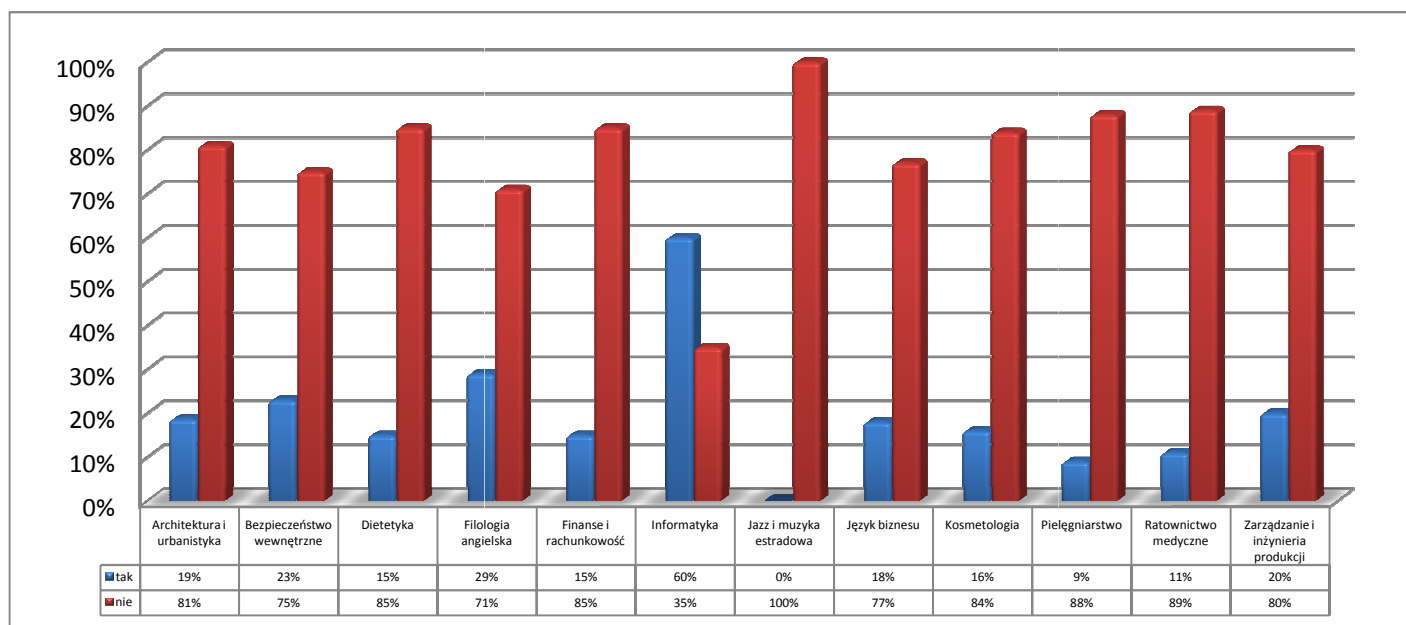
4.4. Osiedlenie się w Nysie

Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 17% osób po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił wzrost o 2%. Można przypuszczać, iż główną przyczyną wyjazdu tak dużej liczby osób jest wyjazd na studia magisterskie.



Wykres 16 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie po ukończeniu studiów

Najliczniejszą, zdecydowaną na pozostanie w Nysie po ukończonych studiach, grupą są respondenci kierunku Informatyka – 60% oraz Filologia angielska – 29%.



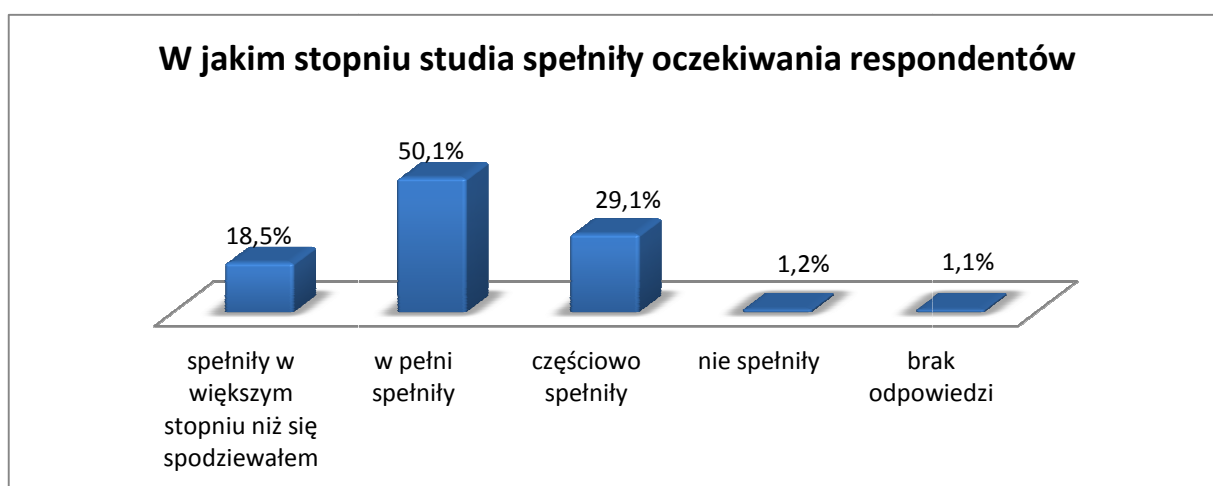
Wykres 17 Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie po ukończeniu studiów z rozróżnieniem na kierunki

5. Ocena PWSZ w Nysie

Najlepszą promocją Uczelni są jej absolwenci i ich sukcesy zawodowe, są oni również doskonałym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń studentów. Z tych względów ważne jest, z punktu widzenia Uczelni, poznanie opinii i ocen absolwentów na temat studiów i studiowania.

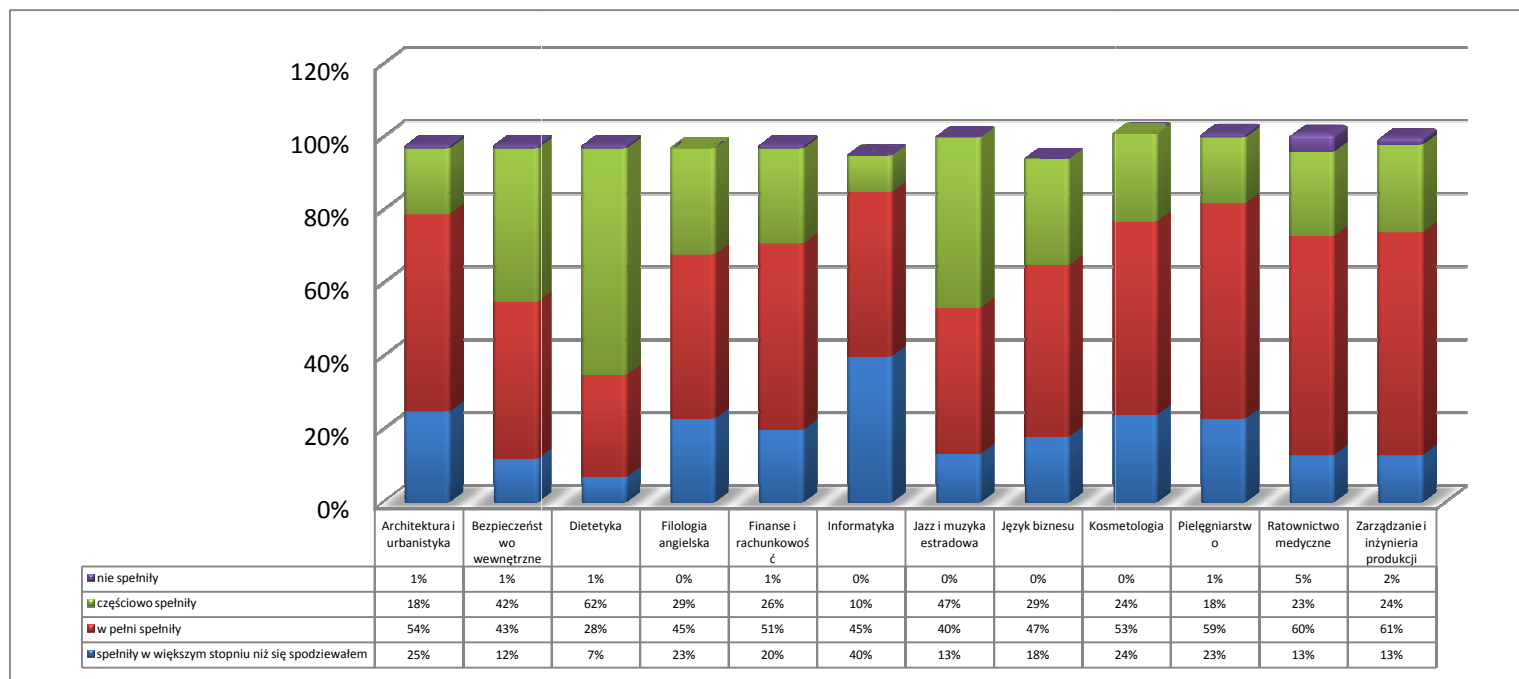
5.1. Ocena studiów

50,1% badanych respondentów bardzo dobrze oceniła cały okres studiów, a oczekiwania 18,5% absolwentów spełniły się bardziej niż się tego spodziewali. W tej kategorii nastąpił spadek odpowiedzi w porównaniu z ubiegłym rokiem (19,3% w badaniu 2012/2013).



Wykres 18 Struktura respondentów wg stopnia w jakim studia spełniły ich oczekiwania

Dla 29,1% respondentów PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.

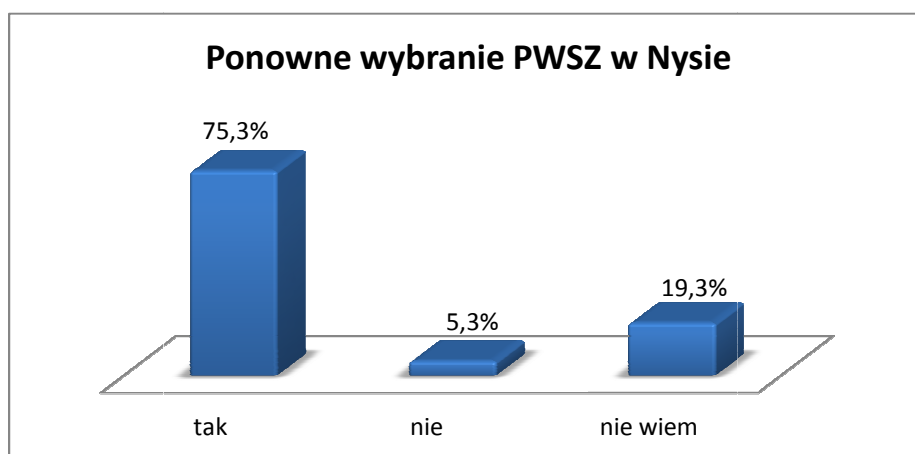


Wykres 19 Struktura respondentów wg stopnia w jakim studia spełniły ich oczekiwania z rozróżnieniem na kierunki³

Największą grupą, dla której studia spełniły oczekiwania w stopniu większym niż się spodziewali byli absolwenci kierunku Informatyka (40%) oraz Architektura i urbanistyka (25%).

5.2. Ponowne wybranie PWSZ w Nysie

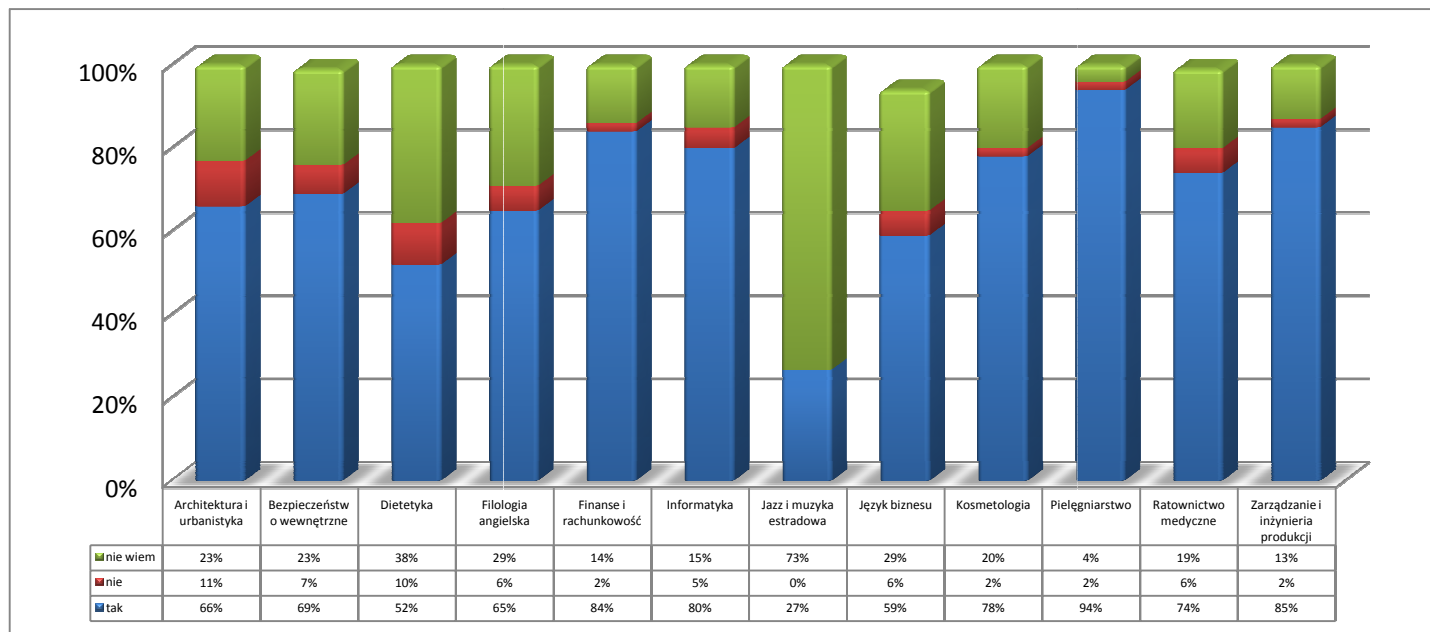
Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 75,3% (wykres 20). W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie spadła o 3%.



Wykres 20 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie

³ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100% - nie każdy absolwent udzielił odpowiedzi na to pytanie.

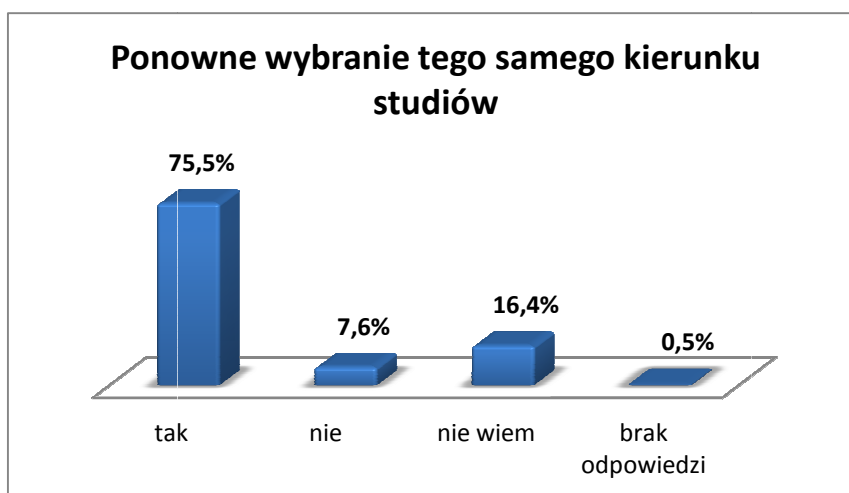
Z 17% na 19,3% wzrosła liczba osób niezdecydowanych czy ponownie wybrałyby PWSZ w Nysie.



Wykres 21 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu PWSZ w Nysie z rozróżnieniem na kierunki

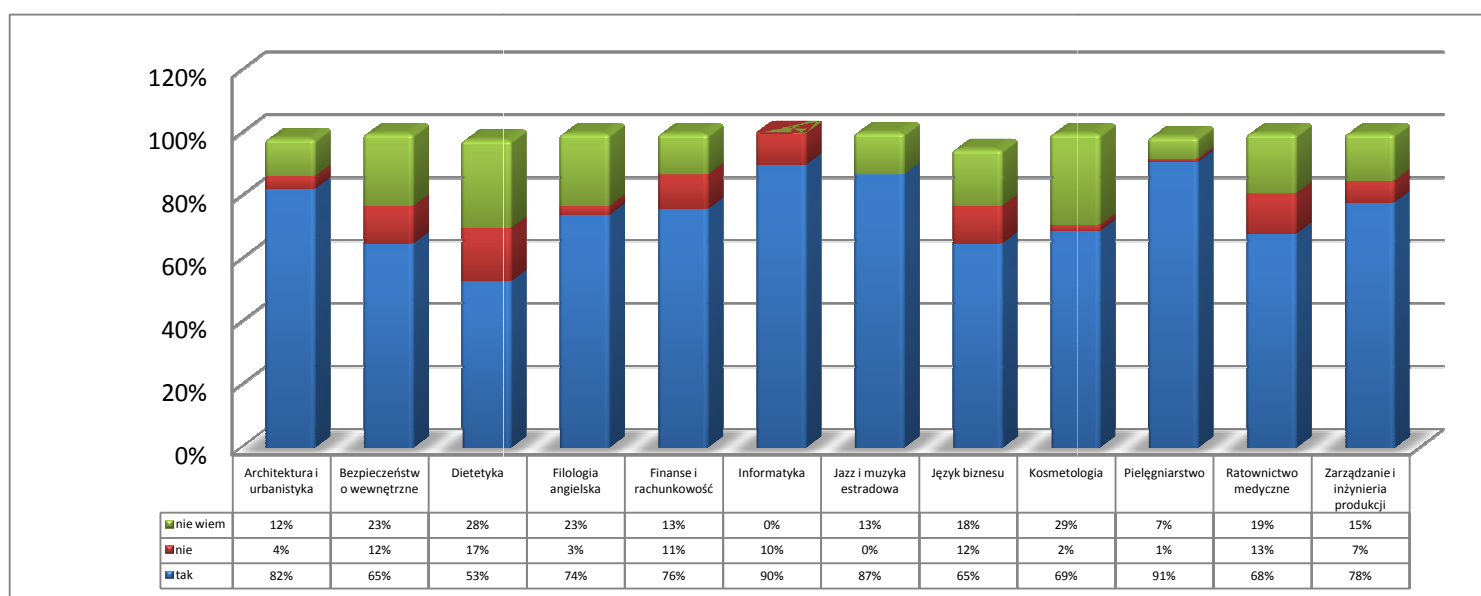
5.3. Ponowne wybranie kierunku studiów

Respondenci pozytywnie ocenili swój kierunek studiów – 75,5% z nich wybrałoby ten sam kierunek, dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać ponownie. Jednak porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć nieznaczny spadek pozytywnych odpowiedzi (o 4,8%).



Wykres 22 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów

Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo – 91%, Informatyka – 90%, Jazz i muzyka estradowa – 87% najbardziej wyróżniły się w grupie osób zdecydowanych na ponowne wybranie tego samego kierunku studiów.

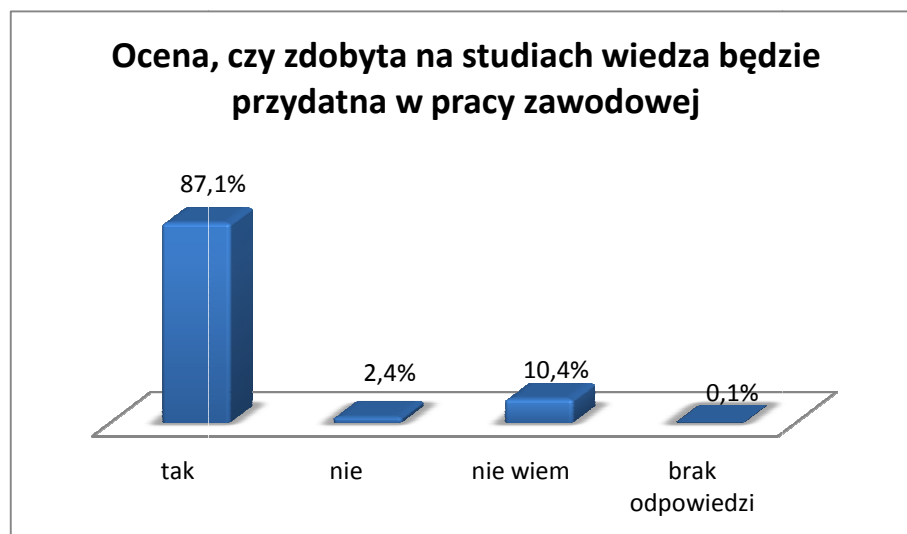


Wykres 23 Struktura respondentów wg decyzji o ponownym wybraniu kierunku studiów z rozróżnieniem na kierunki

5.4. Ocena wiedzy zdobytej na studiach

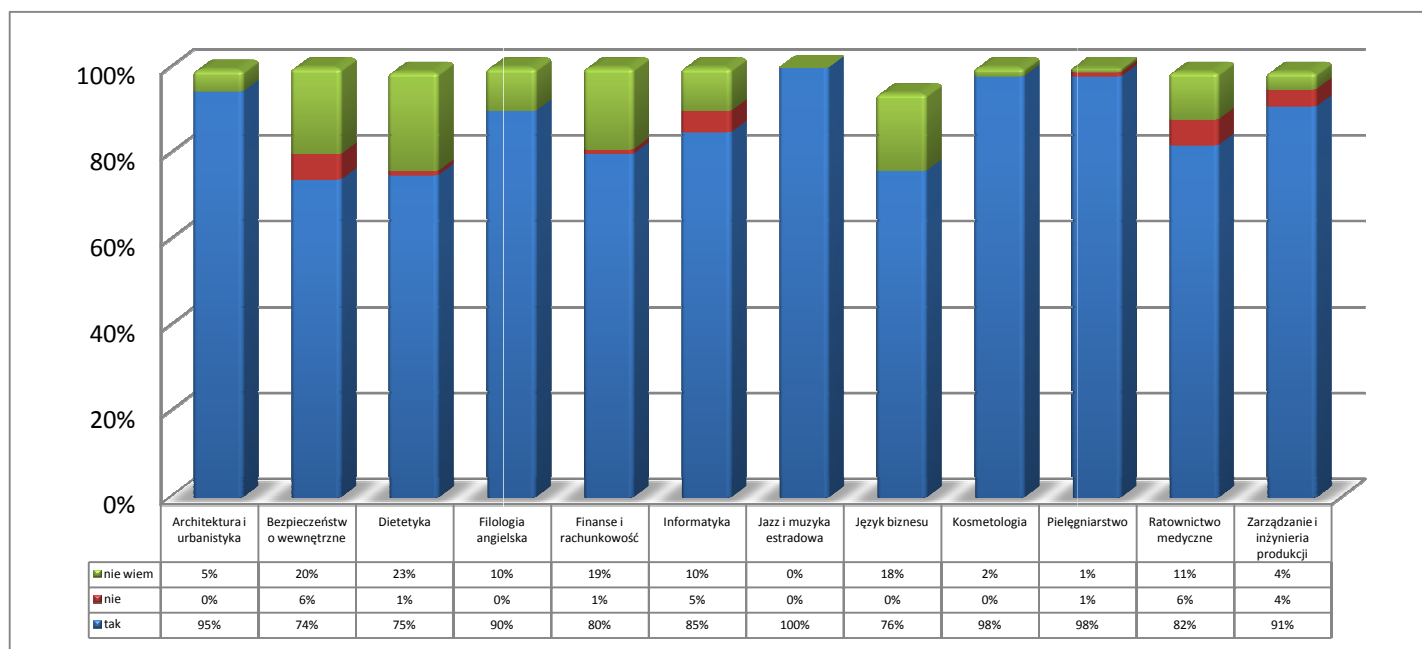
Zdecydowana większość respondentów, bo 87,1% osób jest przekonana, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w pracy zawodowej. Takie stwierdzenie jest istotną informacją dla PWSZ w Nysie, ponieważ jest potwierdzeniem, iż poziom kształcenia oraz

praktyczne umiejętności nabywane przez studentów w toku studiów są na wysokim poziomie.



Wykres 24 Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach

Respondenci kierunku Jazz i muzyka estradowa – 100%, Pielęgniarstwo – 98%, Kosmetologia – 98% oraz Architektura i urbanistyka – 95% to kierunki, które w największym stopniu oceniły, iż zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej.



Wykres 25 Struktura respondentów wg przekonania o przydatności wiedzy zdobytej na studiach z rozróżnieniem na kierunki

6. Podsumowanie

Raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2013/2014. Przedstawiono w nim informacje na temat planów i celów zawodowych respondentów oraz ocenę Uczelni.

Badanie miało charakter ogólnouczelniany, wnioski przedstawione w raporcie w większości dotyczą całej badanej populacji, a wybrane pytania zostały omówione w rozbiciu na poszczególne kierunki. Analizując wyniki, należy mieć na uwadze ograniczenia wynikające z nierównej reprezentatywności absolwentów kierunków biorących udział w badaniu.

Z przeprowadzonego badania wynika, że zdecydowana większość absolwentów zamierza podjąć kształcenie na studiach magisterskich – 70%. Większość odpowiedzi dotyczyła studiowania na uniwersytetach lub uczelniach technicznych we Wrocławiu (42,4%) i Opolu (25,2%). Ponad 10,6% badanych wskazało, iż zamierza kontynuować kształcenie w Katowicach. Zdecydowana większość absolwentów, bo aż 77,5% zamierza, po ukończeniu studiów, podjąć pracę zgodną z wykształceniem a 87,1% jest zdania, że zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej. Wysokie wyniki odpowiedzi na te pytania są potwierdzeniem, że program nauczania oraz sposób jego realizacji ma wymiar praktyczny i jest podstawą budowania kariery zawodowej - stanowi podstawowy kapitał.

71,83% studentów pracowało w czasie studiów - w Polsce (64,9%) lub za granicą (21,3%). Ważne jest, iż studenci podejmując zatrudnienie starają się, aby praca była związana z kierunkiem studiów, dzięki czemu zdobywają cenne doświadczenie.

41% badanych respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię dodatkowych form ponoszenia kompetencji i umiejętności. Najczęstszym powodem korzystania z dodatkowych szkoleń były osobiste zainteresowania – 57,3%. 28% badanych zadeklarowało, iż w czasie studiów brało udział w działalności społecznej poprzez zaangażowanie w samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub kołach naukowych.

Kolejną, równie ważną, grupą pytań są pytania dotyczące oceny PWSZ w Nysie. Około 70% badanych bardzo dobrze oceniła cały okres studiów, a 18,5% z nich uważa, iż oczekiwania spełniły się w większym stopniu niż się tego spodziewali. Zdecydowana większość respondentów – 75,3% wybrałaby PWSZ w Nysie ponownie, a 75,5% wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów. Wysokie wyniki w odpowiedziach są odzwierciedleniem rozwoju Uczelni i wkładu pracy na rzecz studenta, rozwoju i nauki. To również informacja dla

przyszłych kandydatów na studia, że PWSZ w Nysie jest Uczelnią dającą możliwości rozwoju w wielu kierunkach.

7. Porównanie wniosków

Raport to efekt badania losów absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie. Jest to ważny dokument, będący podstawą do stawiania dalszych pytań i szukania odpowiedzi w dziedzinie kształcenia i oferty dodatkowej na Uczelni. Badanie jest prowadzone cyklicznie, co stwarza możliwość porównania wyników i wyciągnięcie odpowiednich wniosków.

Wnioski z obecnego badania zostały porównane do wniosków z badania wykonanego w roku akademickim 2012/2013.

- Wzrost liczby absolwentów, którzy brali udział w szkoleniach i kursach dodatkowych (o 0,4 p.p.)
- Na stałym poziomie utrzymuje się struktura odpowiedzi dotycząca powodów korzystania z dodatkowych szkoleń – najczęściej są to osobiste zainteresowania oraz doksztalcanie się, by lepiej dostosować się do wymagań rynku pracy.
- Miasta wskazywane przez absolwentów jako miejsce kontynuacji kształcenia nie uległy zmianie. Nadal na pierwszym miejscu jest wskazywany Wrocław – 42,4% oraz Opole – 25,2%. Natomiast wzrosło znaczenie Krakowa jako miasta do kontynuacji studiów z 5,2% do 7,3%.
- Spadła liczba studentów, którzy angażowali się w działalność społeczną w trakcie trwania studiów o 2,7%.
- Nieznacznie zmienił się procent absolwentów decydujących się na studia za granicą - wzrost o 1,3% do poziomu 3,3%. Od 2011 roku następuje stały wzrost respondentów zainteresowanych studiami za granicą.
- Spadek o 0,5% do poziomu 77,5% decyzji respondentów o podjęciu zatrudnienia zgodnego z wykształceniem.
- Z 19,3 % do 18,5% spadła liczba osób, które są zdania, iż studia spełniły ich oczekiwania w sposób większy niż się spodziewali oraz osób w pełni zadowolonych ze studiów na rzecz osób częściowo zadowolonych.

- Spadła liczba osób o 4,8%, które gdyby mogły ponownie wybrałyby ten sam kierunek studiów (w poprzedniej edycji badania - 80,3%, obecna – 75,5%)
- Z 78,3% do 75,3% spadła liczba osób, które ponownie wybrałyby PWSZ w Nysie, gdyby miały ponownie wybierać uczelnię.
- Wzrosła liczba o absolwentów (o 2% do poziomu 17%), którzy zamierzają osiedlić się w Nysie.
- Pozostaje na wysokim poziomie 87,1% ocena, iż zdobyta na studiach wiedza będzie przydatna w przyszłej pracy zawodowej.