**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Stany nadzwyczajne funkcjonowania państwa** | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu | | --- | |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Zaliczenie ustne każdy student otrzymuje po dwa pytania, ocena końcowa jest średnia arytmetyczną uzyskanych odpowiedzi cząstkowych | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5),  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 3 pkt, a max. liczba pkt 5).  Łącznie student może uzyskać maksymalnie 10 punktów:  Ocena bdb 10 pkt  Ocena db+ 9 pkt  Ocena db 8 pkt  Ocena dst+ 7 pkt  Ocena dst 6 pkt  Ocena ndst 0 - 5 pkt | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma szeroką wiedzę na temat sytuacji uzasadniających wprowadzenie stanów nadzwyczajnych, funkcjonowania państwa (regionu) w czasie ich trwania oraz udziału różnych sił, służb i podmiotów w likwidowaniu ich skutków | | | | | | | | | K\_W05 | | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 2. | Ma wiedzę na temat systemowego przeciwdziałania zagrożeniom stanów nadzwyczajnych, przy wykorzystaniu z pełni uprawnień władz terenowych wobec obywateli oraz udziału sił ze struktur MSWiA i wojska w stanach nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_W07 | | |
| 3. | Rozumie i zna zapisy Konstytucji i aktów normatywnych odnoszących się funkcjonowania państwa (regionu) w stanach nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_W08 | | |
| Umiejętności | 1. | Posiada wystarczającą umiejętność wykrywania symptomów i realnych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_U01 | | | Ćwiczenia  prezentowanie własnej opinii, argumentacji na forum grupy, dyskusja |
| 2. | Potrafi gromadzić, analizować i interpretować informacje o zagrożeniach i działaniach rożnych podmiotów w czasie stanów nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_U03 | | |
| 3. | Potrafi praktycznie zastosować wiedzę o stanach nadzwyczajnych zwłaszcza na szczeblu samorządu terytorialnego i administracji państwowej | | | | | | | | | K\_U05 | | |
| 4. | Potrafi praktycznie zastosować normy prawa do przeciwdziałania skutkom zagrożeń uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych – adekwatnie do skali zagrożeń i czasu działania | | | | | | | | | K\_U06 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedza teoretyczną do wyjaśniania związków przyczynowo-skutkowych uzasadniających wprowadzenie jednego ze stanów nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_K01 | | |
| 2. | Jest gotowy do krytycznej analizy materiałów i opracować dot. praktycznych doświadczeń wyniesionych z ćwiczeń funkcjonowania różnych podmiotów w stanach nadzwyczajnych | | | | | | | | | K\_K03 | | |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem wykładów - omówienie efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji * Istota i rozumienie stanów nadzwyczajnych * Stany nadzwyczajne w okresie w latach 1918-1989 * Stany nadzwyczajne w porządku prawnym III RP (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy i stan wojenny) * Możliwe ograniczenia praw i wolności obywatelskich w stanach nadzwyczajnych * Seminarium – podsumowanie materiału | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem ćwiczeń - omówienie zasad pracy w zespołach zadaniowych * Ocena przyczyn wprowadzania stanów nadzwyczajnych w okresie II RP * Ocena rozwiązań prawnych dotyczących stanów nadzwyczajnych w okresie PRL * Ocena uwarunkowań formalno-prawnych dotyczących stan klęski żywiołowej w III RP * Ocena uwarunkowań formalno-prawnych dotyczących stanu wyjątkowego w III RP * Ocena uwarunkowań formalno-prawnych dotyczących stanu wojennego w III RP * Ocena katalogu ograniczeń praw i wolności obywatelskich możliwych do wprowadzenia w stanach nadzwyczajnych * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kurzępa Elżbieta, Stany nadzwyczajne w polskim porządku prawnym, wyd. Poltext, Warszawa 2017 |
|  | Mażewski Lech, Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej i Polsce Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009, wyd. A. Marszałek, Toruń 2010 |
|  | Kęsoń Tadeusz, Kulisz Marek, Prawne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem Polski (wybrane zagadnienia), Wydaw. Reprograf, Warszawa 2015. |
|  | Akty prawne:  - Rozdz. XI Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997, nr 78, poz. 483, ze zm.).  - Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U.2014, poz. 333, ze zm.).  - Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz.U. 2014, poz. 1191).  - Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2014, poz. 1815) |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Brzeziński Michał, Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach, wydaw sejmowe, Warszawa 2007 |
|  | Prokop Krzysztof, Modele stanu nadzwyczajnego, wyd. Temida 2, Białystok 2012 |
|  | Miłkowski Tomasz (red.), Bezpieczeństwo czy powinność? Stany nadzwyczajne a szczególne zagrożenia państwa, wyd. Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, Sosnowiec 2015 |