**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur  gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych. | | | | | | | | | | K\_W23 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego . | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Przedstawianie się. | | | 2 |
| **2.** | Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous. | | | 2 |
| **3.** | Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect | | | 2 |
| **4.** | Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości. | | | 2 |
| **5.** | Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple. | | | 2 |
| **6.** | Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous. | | | 2 |
| **7.** | Transport i podróżowanie. Stopniowanie przymiotników. | | | 2 |
| **8.** | Pracownicy sektora finansowego – wymagane umiejętności. | | | 2 |
| **9.** | Rozmowy w sprawie pracy. | | | 2 |
| **10.** | Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę. | | | 2 |
| **11.** | Rodzaje usług finansowych. | | | 2 |
| **12.** | Troska o klienta: oferty, porady, negocjacje. Umawianie klientów. | | | 2 |
| **13.** | Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing). | | | 2 |
| **14.** | Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych. | | | 2 |
| **15.** | Kolokwium – zaliczenie | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers. Oxford: OUP 2015 |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers. Oxford: OUP 2015 |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance. Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader. Harlow: Longman, 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Newbury: Express Publishing, 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English. Harlow: Penguin Books, 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International. Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse. Warszawa: Wilga, 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes. Warszawa: Wilga, 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing. Warszawa: Wilga, 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English. Oxford University Press, 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. English File. Fourth edition. Intermediate. Oxford: OUP, 2020 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | | | | | | | | | | K\_W22 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | komunikatywna i kognitywna | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Powitanie, samopoczucie, dane osobowe, zawody, rodzina | | | 2 |
| **2.** | Czas wolny, komplementy, umawianie się, jedzenie, zaproszenie do domu. | | | 2 |
| **3.** | Zakupy, meble, przedmioty, produkty, biuro & technika | | | 2 |
| **4.** | Podróże, środki komunikacji, przebieg dnia, przeszłość, święta | | | 2 |
| **5.** | Rozmowa o zawodzie i sprawach osobistych, wizytówki, pisanie krótkiego tekstu. | | | 2 |
| **6.** | Rozmowa o znajomości języków obcych, rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy. | | | 2 |
| **7.** | Rozmowy konsultacyjne, oferowanie pomocy deklinacja przymiotników. | | | 2 |
| **8.** | Pytanie o słowa, prośba o powtórzenie, opisywanie, dziękowanie. Słownictwo specjalistyczne: Transport i podróżowanie. | | | 2 |
| **9.** | Rozmowy telefoniczne, czytanie sms i e-mail. Informacje o produkcie. Słownictwo specjalistyczne: Pracownicy sektora finansowego. | | | 2 |
| **10.** | Wypowiedzi o spędzaniu czasu wolnego. Słownictwo specjalistyczne: Pisanie CV oraz listów z podaniem o pracę. | | | 2 |
| **11.** | Umawianie się, proponowanie i reagowanie na propozycje. Słownictwo specjalistyczne: Rodzaj usług finansowych. | | | 2 |
| **12.** | Rozmowy o przeszłości, wywiady. strona czynna i bierna. Słownictwo specjalistyczne: Troska o klienta:oferty, porady, negocjacje. Umawianie się z klientami. | | | 2 |
| **13.** | Koniugacja czasownika, przeczenie z nicht, pytania o rozstrzygnięcie – tak/nie. rodzajnik określony i nieokreślony. Słownictwo specjalistyczne: Usługi finansowe firm: wewnętrzne i zewnętrzne (outsourcing). | | | 2 |
| **14.** | Liczebniki 1-1.00 , czasowniki modalne, klamra zdaniowa. Słownictwo specjalistyczne: Wskaźniki ekonomiczne: interpretacja danych. | | | 2 |
| **15.** | Test zaliczeniowy | | | 2 |
| **Razem liczba godzin** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A1.1 + A1.2, Hueber 2014 |
| **2** | [Deutsch im Büro und Geschäftsleben / Stanisław Bęza, Anke Kleinschmidt](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313), Warszawa : [Poltext](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Poltext), 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska |
| **2** | Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008 |
| **3** | Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004 |
| **4** | Werner i Alice Beile, Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Przepisy BHP i ergonomia | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | licencjackie | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna rodzaje szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 2. | Zna zasady opracowywania najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych w środowisku zawodowym | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 3 | Posiada podstawową wiedzę na temat ergonomii | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| 4 | Zna pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaje i przyczyny | | | | | | | | | | K\_W03, K\_W17 | | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03, K\_U07 | | W |
| 2. | Potrafi przygotować dokumentacje do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U03, K\_U07 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy w uczelni , potrafi udzielać pierwszej pomocy. | | | | | | | | | | K\_K05, K\_K06, K\_K09 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | System ergonomiczny: człowiek – technika – środowisko. | | | 2 |
| **2.** | Charakterystyka pracy i jej fizjologii. | | | 1 |
| **3.** | Parametry przestrzenne i materialne środowiska pracy. | | | 1 |
| **4.** | Obciążenie człowieka pracą. | | | 1 |
| **5.** | Parametry charakteryzujące sylwetkę człowieka. | | | 1 |
| **6.** | System informacji, regulacji i sterowania człowieka. | | | 1 |
| **7.** | System sensoryczny człowieka. | | | 1 |
| **8.** | Ergonomiczna analiza pracy umysłowej. | | | 1 |
| **9.** | Zmęczenie. | | | 1 |
| **10.** | Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem | | | 2 |
| **11.** | Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy. | | | 1 |
| **12.** | Systemy zarządzania bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwie. | | | 1 |
| **13.** | Obowiązki pracodawców w zakresie zabezpieczenia bezpiecznych warunków pracy. | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks Pracy – aktualny stan prawny . |
| **2** | Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Etyka biznesu | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | | 50%/50% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje podstawowe pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 2. | Rozumie uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U12 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K03 | | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K02 | | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K05 | | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K10 | | W |
|  | 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | | | | | | | | | | | K\_K05 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Językowe, społeczne i polityczne konotacje pojęcia biznesu. Moralność, prawo, obyczaj. Charakter czynu etycznego. | | | 2 |
| **2.** | Etyka biznesu, etyka działalności gospodarczej i etyka pracy (etyka zawodowa). | | | 2 |
| **3.** | Modele działania etycznego: hedonizm, utylitaryzm, eudajmonizm (Sokrates, Platon, Arystoteles), etyka obowiązku, etyka chrześcijańska (personalizm), etyka odpowiedzialności | | | 3 |
| **4.** | Nowożytna organizacja społeczna i ekonomiczna: racjonalność, wolny rynek, dobrobyt i wolność polityczna. Weberowskie ujęcie protestanckich źródeł ducha kapitalizmu. | | | 2 |
| **5.** | Wyznaczanie treści cnót i norm etycznych związanych z pracą zawodową: uczciwość, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, solidarność. . | | | 2 |
| **6.** | Praca, własność, zysk w perspektywie liberalizmu. Uprawomocnienie porządku moralnego, prawnego, ekonomicznego, społecznego i politycznego (T.Hobbes, J.Locke). | | | 2 |
| **7.** | Marksistowska a chrześcijańska koncepcja uprzedmiotowienia pracy i wolności człowieka w społeczeństwie kapitalistycznym. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wojciech Gasparski, Jolanta Jabłońska-Bonca, *Biznes, prawo, etyka*, Warszawa 2009. |
| **2** | [Wojciech Gasparski.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:115995) *Wykłady z etyki biznesu*, Warszawa 2007. |
| **3** | [*Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju. Gospodarka – etyka – środowisko*, red. Praca zbiorowa.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:167061) , Wrocław 2016. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *Odpowiedzialny biznes i konsumeryzm wyzwaniem XXI wieku*, [red. Leszek Karczewski, Henryk Kretek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls002687277) Racibórz 2012. |
| **2** | [*Elementy etyki gospodarki rynkowej*, red. Barbara Pogonowska.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10003189) Warszawa 2004. |
| **3** | Jan Klimek, [*Inteligentny rozwój firmy rodzinnej a współczesne wartości*/](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004602135) Wydanie pierwsze. Warszawa 2019. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Etyka ogólna | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana w grupach | | | | | | | | 50%/50% |
| **Razem:** | | 25 | 10 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Definiuje podstawowe pojęcie filozoficzne i etyczne. Zna główne stanowiska filozoficzne i etyczne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 2. | Rozumie uwarunkowania ideowe (aksjologiczne) cywilizacji europejskiej | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W20 | | W |
| 3. | Opisuje kontekst historyczny i kulturowy stanowisk etycznych | | | | | | | | | | | K\_W20 | | W |
| 4. | Ujmuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich odniesienie aksjologiczne i werytatywne, spójność oraz konsekwencje praktyczne | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| Umiejętności | 1. | Analizuje i interpretuje rzeczywistość kulturową, społeczną i gospodarczą w kategoriach normatywnych | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U12 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi pracować w zespole rozumiejąc i szanując wartości wyznawane przez współpracowników, rozpoznając przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K03 | | W |
| 2. | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i etycznych | | | | | | | | | | | K\_K08 K\_K02 | | W |
| 3. | Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słusznością etyczną | | | | | | | | | | | K\_K08  K\_K05 | | W |
| 4. | Analizuje aktywność zawodową i przedsiębiorczość w perspektywie wartości nieinstrumentalnych (dobro wspólne, godność, sprawiedliwość, wolność) | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K10 | | W |
| 5. | Krytycznie kategoryzuje i modyfikuje własne działanie | | | | | | | | | | | K\_K05 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Problematyka etyczna. Etyka a prawo i moralność. Etyka jako dyscyplina normatywna | | | 1 |
| **2.** | Pojęcie powinności etycznej: przesłanki i konsekwencje. Pojęcie działania moralnego | | | 1 |
| **3.** | Etyka jako dyscyplina filozoficzna | | | 2 |
| **4.** | Etyka cnót | | | 2 |
| **5.** | Etyka utylitarystyczna (konsekwencjonalizm) | | | 1 |
| **6.** | Etyka hedonistyczna | | | 1 |
| **7.** | Etyka chrześcijańska (personalizm) | | | 2 |
| **8.** | Etyka obowiązku | | | 1 |
| **9.** | Etyka wartości | | | 1 |
| **10.** | Problematyka supererogacji | | | 1 |
| **11.** | Etyka egzystencjalistyczna | | | 1 |
| **12.** | Etyka dyskursu i komunikacji | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [Alasdair MacIntyre, *Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do wspólczesności*, przeł. Adam Chmielewski.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10001038) Warszawa 2017. |
| **2** | [Sergio Sánchez-Migallón, *Etyka*, .](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls004951031)Kielce 2020. |
| **3** | Zbigniew Wendland, [*Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku : podręcznik akademicki dla niefilozofów*,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10003630) Warszawa 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [*Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości*, red. Barbary Chyrowicz.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000403426) Lublin 2004. |
| **2** | Wanda Patrzałek, [*Dekonsumpcja. Motywy. Cele. Funkcje*/](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ibuk.pl:221482)  Wrocław 2019. |
| **3** | Rocco Buttiglione, [*Etyka wobec historii*, red. Alfred Marek Wierzbicki.](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000580273) Lublin 2005. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Technologia informacyjna  dla finansistów | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny  z przed-miotu |
| **Formy zajęć  i inne** | | **Liczba godzin zajęć  w semestrze** | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontak-towe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,32 |
| Całkowita | Pracy  studenta | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się  w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga  w % |
| Wykład | | 17 | 2 | 15 | Sprawdzian komputerowy lub pisemny | | | | | | | 50% |
| Laboratorium | | 33 | 18 | 15 | Ćwiczenia w zakresie pozyskiwania, przetwarzania  i prezentacji (3P) danych z różnych źródeł; sprawdzian z BHP i edytora tekstu | | | | | | | 50% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | 30 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna podstawową terminologię dotyczącą informatyki, komputerów i oprogramowania, a w szczególności narzędzi wspomagających korzystanie z danych | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 2. | Posiada wiedzę na temat znaczenia danych oraz zna podstawowe sposoby ich pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 3. | Zna zasady przygotowania tekstów do publikacji oraz posługiwania się oprogramowaniem biurowym. | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| 4. | Zdaje sobie sprawę z korzyści i zagrożeń płynących z Internetu oraz zna podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w sieci. | | | | | | | | K\_W19 | | W, L |
| Umiejęt­ności | 1. | Student potrafi w praktyce zastosować aplikacje biurowe do przetwarzania i prezentowania danych. | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, L |
| 2. | Student potrafi stosować w praktyce podstawowe metody pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji (3P) danych | | | | | | | | K\_U02  K\_U06  K\_U09 | | W, L |
| 3. | Potrafi opracowywać dokumenty tekstowe oraz prezentacje biznesowe, wykorzystując różne źródła danych | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi docenić wsparcie technologii informatycznych podczas pracy z danymi. | | | | | | | | K\_K02 | | W, L |
| 2. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | K\_K02 | | L |
| 3. | Jest przygotowany do pracy w biurze, w tym do dzielenia się pracą poprzez komunikację sieciową. | | | | | | | | K\_K02 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Informacje organizacyjne. Podstawowe pojęcia informatyki. Opis obiektów świata rzeczywistego za pomocą danych. Typy i przechowywanie danych - formaty i źródła. | | | 2 |
| **2.** | Powiązanie: źródło danych-aplikacja-użytkownik. Pobieranie danych z różnych źródeł. | | | 2 |
| **3.** | Tabele przestawne jako narzędzie prezentacji danych | | | 3 |
| **4.** | Relacyjny model danych i jego interpretacja. Struktura relacyjnej bazy danych. Podstawy języka SQL | | | 2 |
| **5.** | Wyszukiwanie danych w bazach SQL wg zadanych kryteriów oraz innych wymagań (agregacja, grupowanie, filtrowanie), kwerendy z łączeniem tabel | | | 3 |
| **6.** | Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, kategorie sieci (WAN, LAN, PAN). Internet, przykłady usług (poczta elektroniczna, WWW, komunikatory). Cyberbezpieczeństwo: złośliwe oprogramowanie, zagrożenia wynikające z obecności w Internecie oraz korzystania z łączności bezprzewodowej. | | | 2 |
| **7.** | Sprawdzian zaliczeniowy z wykładu | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorium** | | **Metody dydaktyczne** | Praca przy komputerach | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Informacje organizacyjne: omówienie tematyki i zakresu zajęć, sposobu zaliczania; szkolenie BHP, podział na grupy | | | 1 |
| **2.** | Sprawdzian z BHP w pracowni komputerowej. Tworzenie i użytkowanie arkusza kalkulacyjnego. Elementy grafiki prezentacyjnej | | | 2 |
| **3.** | Pobieranie danych z różnych źródeł do arkusza Excel (z pliku tekstowego, arkusza Excel, bazy SQL, strony WWW) | | | 2 |
| **4.** | Tworzenie tabel przestawnych w MS Excel na podstawie pobranych danych; | | | 2 |
| **5.** | Struktura relacyjnej bazy danych, diagram ERD, interpretacja modelu danych (DDL) | | | 2 |
| **6.** | Tworzenie zapytań SQL i wyszukiwanie danych wg zadanych kryteriów (DML) | | | 2 |
| **7.** | Opracowanie prezentacji biznesowej z użyciem danych pobranych z bazy danych SQL | | | 2 |
| **8.** | Sprawdzian z edycji tekstu. Uzupełnianie zaległych ćwiczeń | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Leszek Litwin, *ECDL. Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Przewodnik. Tom II*, Helion 2015 |
| **2.** | Witold Wrotek, *Office 2019 PL. Kurs*, Helion 2019 |
| **3.** | Michael Alexander, Richard Kusleika, John Walkenbach**,** *Excel 2019 PL. Biblia*, Helion 2019 |
| **4.** | [Gil Raviv](https://helion.pl/autorzy/gil-raviv)**,** *Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych*, Helion 2020 |
| **5.** | Bill Jelen, Rob Collie**,** *Power Pivot dla Excela. Zaawansowane możliwości*, Helion 2015 |
| **6.** | Alberto Ferrari, Marco Russo**,** *Power BI i Power Pivot dla Excela. Analiza danych*, Helion 2020 |
| **7.** | Larry Rockoff**,** *Język SQL. Przyjazny podręcznik*. Wydanie II, Helion 2017 |
| **8.** | Ben Forta**,** *SQL w mgnieniu oka. Opanuj język zapytań w 10 minut dziennie*. Wydanie IV, Helion 2015 |
| **9.** | Maria Sokół, *Internet. Kurs.* Wydanie III, Helion 2011 |

**Literatura uzupełniająca (online):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | *Podstawowe komponenty komputera (Wikibooks),* https://pl.wikibooks.org/wiki/Podstawowe\_komponenty\_komputera |
| **2.** | Joan Lambert, Steve Lambert, *Windows 10 krok po kroku*, APN Promise, Warszawa 2016, https://www.nexto.pl/upload/virtualo/promise/cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a/free/ cfe842807b676e178eef69253f2ed331d29bba8a.pdf |
| **3.** | *Funkcje programu Excel (według kategorii)*, https://support.office.com/pl-pl/article/funkcje-programu-excel-wed%C5%82ug-kategorii-5f91f4e9-7b42-46d2-9bd1-63f26a86c0eb |
| **4.** | *Co to jest Excel BI – Power Query, Pivot, View, Map, Power BI*, https://excelbi.pl/co-to-jest-excel-bi-power-query-pivot-view-map-power-bi/ |
| **5.** | *Kategoria: Power Query*, https://excelbi.pl/category/power-query/ |
| **6.** | *Kategoria: Power Pivot*, https://excelbi.pl/category/powerpivot/ |
| **7.** | *Kategoria: Power BI*, https://excelbi.pl/category/power-bi/ |
| **8.** | *13-godzinny kurs Excela za darmo,* https://skuteczneraporty.pl/13-godzinny-kurs-excel-za-darmo/ |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Mikroekonomia | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 2,56 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,96 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 73 | 43 | | | 30 | egzamin | | | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 73 | 43 | | | 30 | poprawne rozwiązywanie zadań, aktywność, kolokwia | | | | | | | | | 40% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 86 | | | 64 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść podstawowych pojęć i praw oraz zależności mikroekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| 2. | Posiada wiedzę na temat metod badawczych ekonomii jako nauki o gospodarowaniu i potrzebie jej stosowania. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| 3. | Posiada wiedzę na temat istoty gospodarki rynkowej. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| 4. | Posiada wiedzę na temat zjawisk związanych z równowagą rynkową, zależności popytu i podaży od różnych czynników. | | | | | | | | | | | K\_W04 | | | WP |
| Umiejętności | 1. | Oblicza, interpretuje i wyjaśnia związki pomiędzy podstawowymi wielkościami ekonomicznymi. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U03 | | | P |
| 2. | Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej. | | | | | | | | | | | K\_U03 | | | WP |
| 3. | Wykorzystuje teorię konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U03 | | | P |
| 4. | Potrafi poprawnie wyznaczyć warunek osiągnięcia maksymalnego przychodu, zysku oraz warunek zaprzestania produkcji w krótkim i długim okresie. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | WP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi dyskutować o głównych problemach gospodarowania, analizować, porównywać dokonywane wybory w skali mikroekonomicznej | | | | | | | | | | | K\_K07;  K\_K08 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. | | | 2 |
| **2.** | Narzędzia analizy ekonomicznej. | | | 2 |
| **3.** | Popyt, podaż i rynek. | | | 3 |
| **4.** | Elastyczność popytu i podaży. | | | 3 |
| **5.** | Teoria wyboru konsumenta. | | | 2 |
| **6.** | Organizacja przedsiębiorstwa. Decyzje o podaży. | | | 3 |
| **7.** | Koszty a wielkość podaży. | | | 3 |
| **8.** | Konkurencja doskonała i czysty monopol. | | | 3 |
| **9.** | Struktura rynku i konkurencja niedoskonała. | | | 3 |
| **10.** | Analiza rynków czynników produkcji. | | | 4 |
| **11.** | Ryzyko w działalności gospodarczej. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | rozwiązywanie zadań, analiza przypadków | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Krzywa możliwości produkcyjnych. Narzędzia analizy ekonomicznej | | | 2 |
| **2.** | Popyt, podaż, cena równowagi, cena maksymalna, cena minimalna. | | | 4 |
| **3.** | Elastyczność cenowa popytu, podaży, elastyczność dochodowa, elastyczność mieszana. | | | 4 |
| **4.** | Teoria wyboru konsumenta. | | | 2 |
| **5.** | Kolokwium. | | | 1 |
| **6.** | Przychody, koszty, zyski przedsiębiorstwa. | | | 6 |
| **7.** | Formy rynku. | | | 8 |
| **8.** | Analiza rynków czynników produkcji. | | | 2 |
| **9.** | Kolokwium. | | | 1 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Begg D., Fischer S., Dornsbuch R., Ekonomia: mikroekonomia, PWE, Warszawa 2003. |
| **2** | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006. |
| **3** | Czarny E., Nojszewska E., Mikroekonomia: zbiór zadań, PWE, Warszawa 2000. |
| **4** |  |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Samuelson P. A., Nordhaus W. D.; tł. z ang. Z. Wolińska, M. Rusiński, Ekonomia. T. 1, Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004. |
| **2** | Kwaśnicki W., Zasady ekonomii rynkowej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001. |
| **3** | Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,4 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 63 | 33 | | | 30 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 62 | 32 | | | 30 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | | | | | | | | 50 |
| **Razem:** | | 125 | 65 | | | 60 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 2. | Student zna pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 3. | Student zna rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 4. | Student zna rachunek całkowy | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Student potrafi zastosować rachunek różniczkowy do wyznaczania ekstremum funkcji, monotoniczności, potrafi rozwinąć funkcję w szereg Taylora | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 4. | Potrafi policzyć całkę nieoznaczoną | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Działania na zbiorach | | | 2 |
| **2.** | Przegląd funkcji elementarnych | | | 2 |
| **3.** | Funkcje wykładnicze i logarytmy. Zastosowanie w finansach | | | 4 |
| **4.** | Ciągi liczbowe. Granice ciągów. Liczba Eulera | | | 4 |
| **5.** | Ciągi arytmetyczne i geometryczne w finansach | | | 2 |
| **6.** | Granice funkcji. Asymptoty | | | 4 |
| **7.** | Pochodne i ich zastosowanie w ekonomii i finansach | | | 4 |
| **8.** | Przybliżanie funkcji wielomianem Taylora | | | 2 |
| **9.** | Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części, podstawianie, całki wymierne | | | 6 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia** | | **Metody dydaktyczne** | rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Działania na zbiorach. Równania i nierówności kwadratowe | | | 2 |
| **2.** | Wielomiany. Rozkład wielomianów na czynniki. Dzielenie wielomianów. Twierdzenie Bezout. Funkcje wymierne | | | 2 |
| **3.** | Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Rozwiązywanie równań i nierówności | | | 2 |
| **4.** | Ciąg arytmetyczny i geometryczny. Rozwiązywanie zadań. | | | 2 |
| **5.** | Zastosowanie ciągów, funkcji wykładniczej i logarytmicznej do rozwiązywania zadań z matematyki finansowej | | | 2 |
| **6.** | Kolokwium | | | 2 |
| **7.** | Granice funkcji. Asymptoty funkcji | | | 3 |
| **8.** | Pochodna funkcji. Pochodna z definicji. Zastosowanie pochodnej do wyznaczania ekstremum. | | | 2 |
| **9.** | Zastosowanie pochodnej do wyznaczania przedziałów monotoniczności funkcji, wypukłości i wklęsłości. | | | 4 |
| **10.** | Wielomian Taylora, Styczna do krzywej | | | 2 |
| **11.** | Całka nieoznaczona. Całki elementarne. Całkowanie przez części. | | | 3 |
| **12.** | Całkowanie przez podstawianie. Całki funkcji wymiernych | | | 2 |
| **13.** | Kolokwium | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2002 |
| **2** | Analiza matematyczna w zadaniach cz. I. Włodzimierz Krysicki. Lech Włodarski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011 |
| **3** | Analiza matematyczna. Przykłady i zadania. Marian Gewert. Zbigniew Skoczylas. Oficyna Wydawnicza GiS. Wrocław 2003 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Tadeusz Bednarski. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2004 |
| **2** | Wykłady z analizy matematycznej. Ryszard Rudnicki. Wydawnictwo Naukowe PWN 2001 |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prawo | | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | | Zajęcia kontaktowe | 1,28 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 98 | 68 | | | 30 | Egzamin pisemny  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz egzamin pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę | | | | | | | | | 100% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 68 | | | 32 |  | | | | | | | **Razem:** | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie podstawowe prawne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz formy rozwoju przedsiębiorczości | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W05 | | Wykład |
| 2. | Posiada rozwiniętą wiedzę w zakresie organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W08 | | Wykład |
| 3. | Zna i rozumie współzależność między finansami a sferą realną gospodarki w aspekcie prawnym i społecznym | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W06 | | Wykład. |
| 4. | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu finansów i komplementarnych dyscyplin naukowych | | | | | | | Egzamin | | | | | K\_W16 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie formy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U07 | | Wykład |
| 2. | Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej oraz formy ewidencji zdarzeń gospodarczych | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U01 | | Wykład |
| 3. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U02 | | Wykład |
| 4. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_U03 | | Wykład |
| Kompetencje społeczne | 1. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K08 | | Wykład |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K09 | | Wykład |
| 3. | Jest świadomy konieczności odpowiedniego określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K04 | | Wykład |
| 4. | Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | Egzamin, | | | | | K\_K07 | | Wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | **Wykład z prezentacją multimedialną** | |
| **Lp.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| 1. | Zapoznanie z programem przedmiotu, wymaganiami, aktami prawnymi oraz literaturą, omówienie efektów kształcenia, punktacji ECTS oraz form zaliczenia przedmiotu.  Pojęcie prawa. Źródła prawa. Norma prawna i przepis prawny. Rodzaje przepisów prawnych . Obowiązywanie prawa w miejscu i czasie. | | | **2** |
| 2. | Funkcje prawa. Podział na prawo publiczne i prawo prywatne. Stosunek cywilnoprawny jego treść, elementy i rodzaje. Zdolność prawna. Zdolność do czynności prawnych. | | | **2** |
| 3. | Charakterystyka prawa cywilnego. Osoby fizyczne i osoby prawne. Ochrona dóbr osobistych. | | | **2** |
| 4. | Własność oraz ograniczone prawa rzeczowe. Naruszenie posiadania. Ochrona własności i posiadania. Powództwo windykacyjne i negatoryjne. | | | **2** |
| 5. | Podział rzeczy. Rzeczy ruchome i nieruchome. Pożytki z rzeczy. Przynależności. Oświadczenia woli. Wady oświadczenia woli. | | | **2** |
| 6. | Warunek i termin. Przedawnienie roszczeń. Formy zawierania umów. | | | **2** |
| 7. | Zasada swobody umów. Umowy nazwane kodeksie cywilnym i umowy nienazwane. | | | **2** |
| 8. | Spółka prawa cywilnego. Podstawy prawa spadkowego. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Podstawowe elementy prawa rodzinnego. | | | **2** |
| 9. | Prowadzenie działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy, firmy, prokury. Swoboda działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy. | | | **2** |
| 10. | Pojęcie prawa handlowego i jego źródła. Spółki handlowe osobowe i ich charakterystyka. | | | **2** |
| 11. | Spółki handlowe kapitałowe i ich charakterystyka. | | | **2** |
| 12. | Rozstrzyganie sporów pomiędzy przedsiębiorcami. Pozew i jego elementy. System sądów w Polsce. Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna. Skład sądu. Dwuinstancyjność, apelacja. | | | **2** |
| 13. | Charakterystyka prawa pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby zawierania i rozwiązywania umów o pracę. Urlopy wypoczynkowe. System ochronny pracy. | | | **2** |
| 14. | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego. Administracja samorządowa i rządowa. Zatrudnienie w administracji i jego cechy. Prawo Unii Europejskiej i jego podstawowe elementy. | | | **2** |
| 15. | Podsumowanie materiału. | | |  |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Andrzej Filipowicz „Podstawy prawa dla ekonomistów”, C.H. Beck, Warszawa 2006 r. |
| 2. | Jolanta Jabłońska-Bonca „Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko”, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis, Warszawa 2002 r. |
| 3. | Wojciech Góralczyk „Podstawy prawa”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003 r. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Bogusława Gnela ”Prawo handlowe dla ekonomistów”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016 r. |
| 2. | Wojciech J. Katner „Prawo gospodarcze i handlowe” , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016 r. |
| 3. | Piotr Wiatrowski „Kazusy z prawa dla ekonomistów”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015 r. |
| 4. | Zdzisław Muras „Podstawy prawa”, C.H. Beck, Warszawa 2015 r. |
| 5. | Wojciech J.Kocot, Adam Brzozowski, Elżbieta Skowrońska-Bocian „Prawo cywilne. Część ogólna”, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015 r. |
| 6. | Zdzisław Niedbała „Prawo pracy”. LexisNexis, Warszawa 2012r. |
| 7. | Góralczyk Wojciech „Podstawy prawa i administracji”, Wolters Kluwer , Warszawa 2014 r. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy nauki o finansach | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | licencjackie | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 72 | 57 | | 15 |  | | | | | | | |  |
| Konsultacje | | 1 |  | | 1 |  | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | 2 | Egzamin w formie pisemnej. Pytania otwarte. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 75 | 57 | | 18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić treść podstawowych pojęć w zakresie finansów. | | | | | | | | | | K\_W01 | | W |
| 2. | Rozpoznaje i potrafi zidentyfikować funkcje finansów. | | | | | | | | | | K\_W01 | | W |
| 3. | Zna ogólne zasady funkcjonowania systemu bankowego, finansów publicznych i ubezpieczeń. | | | | | | | | | | K\_W01;  K\_W04 | | W |
| 4. | Posiada podstawową wiedzę na temat instrumentów rynku finansowego. | | | | | | | | | | K\_W01;  K\_W02 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student wykorzystuje teorię do analizowania wartości pieniądza w czasie i rozumie jego wpływ na decyzje podejmowane przez różne podmioty. | | | | | | | | | | K\_U02 | | W |
| 2. | Potrafi scharakteryzować mechanizm kreacji pieniądza przez banki. | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | W |
| 3. | Rozumie problem deficytu budżetowego i potrafi wskazać sposoby radzenia sobie z nim. | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy w celu podejmowania świadomych, ekonomicznie uzasadnionych decyzji. | | | | | | | | | | K\_K02;  K\_K08;  K\_K10 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z prezentacją multimedialną | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Definicje pojęć: finanse, gospodarka finansowa, polityka finansowa. Charakterystyka, cechy, formy, funkcje, podaż pieniądza. Systematyka zjawisk finansowych. Struktura rynku finansowego. Systematyka dyscyplin finansowych. | | | 2 |
| **2.** | Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych. | | | 2 |
| **3.** | Kategorie finansowe. | | | 1 |
| **4.** | Pieniądz i czas. | | | 1 |
| **5.** | System finansowy (bankowy, finansów publicznych, ubezpieczeń). | | | 5 |
| **6.** | Polityka finansowa. | | | 2 |
| **7.** | Instrumenty finansowe. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Owsiak S., Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa, 2002. |
| **2** | Fedorowicz Z., Podstawy teorii finansów, Poltext, Warszawa, 2000. |
| **3** | Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa, 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dobosiewicz Z., Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 2000. |
| **2** | Marecki K., Podstawy finansów, Wyd. PWE, Warszawa 2008. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Podstawy zarządzania | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,24 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 66 | 51 | | 15 | egzamin | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 80 | 50 | | 30 | wykonanie projektu, prezentacja | | | | | | | | 50 |
| Konsultacje | | 2 |  | | 2 |  | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 101 | | 50 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna podstawowe funkcje zarządzania organizacją i potrafi je scharakteryzować. | | | | | | | | | | K\_W16 | | W |
| 2. | Posiada obszerną wiedzę, dotyczącą procesów i zjawisk rozwoju społecznego i gospodarczego oraz zna trendy rozwojowe w zarządzaniu współczesnymi organizacjami i nowe koncepcje w tym zakresie. | | | | | | | | | | K\_W05 | | W |
| 3. | Zna i rozumie pojęcie zarządzania na szczeblu strategicznym i operacyjnym. Zna i rozumie związki między misją, wizją, celami strategicznymi i operacyjnymi. | | | | | | | | | | K\_W10 K\_W16 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi przeprowadzić analizę strategiczną wybranej organizacji wykorzystując dane i informacje z różnych źródeł i właściwie je interpretować. Potrafi wybrać odpowiednie dane w zależności od rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U03 K\_U04 | | P |
| 2. | Potrafi identyfikować i analizować problemy, związane z procesem zarządzania w organizacji, w różnych obszarach funkcjonowania z uwzględnieniem rodzaju działalności analizowanego przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | K\_U02 K\_U08 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie aspekt interdyscyplinarności zarządzania oraz wpływu podejmowanych w tym zakresie decyzji na społeczeństwo i otoczenie i w związku z tym ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o zarządzaniu i organizacji. | | | | | | | | | | K\_K02 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Pojęcie organizacji i zarządzania. | | | 2 |
| **2.** | Tendencje rozwojowe w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw. | | | 1 |
| **3.** | Funkcje zarządzania. | | | 2 |
| **4.** | Zarządzanie strategiczne i operacyjne z uwzględnieniem specyfiki działalności. Analiza strategiczna organizacji z uwzględnieniem rodzaju działalności. | | | 2 |
| **5.** | Struktura organizacyjna. | | | 1 |
| **6.** | Menedżer. Przywództwo. Style zarządzania z uwzględnieniem rodzaju działalności przedsiębiorstwa. | | | 1 |
| **7.** | Motywacja i motywowanie. Omówienie tych zagadnień w kontekście rodzaju prowadzonej działalności. | | | 2 |
| **8.** | Marketing. Badania marketingowe. Wybrane współczesne koncepcje zarządzania organizacjami. | | | 2 |
| **9.** | Identyfikacja i analiza procesów biznesowych. Automatyzacja a robotyzacja - dostępne technologie i podejścia. Praktyczny sposób wdrażania automatyzacji procesów. Dostępne technologie i rozwiązania. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** | | **Metody dydaktyczne** | Projekt, z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. Prezentacja omawianych metod. Prezentacja wyników projektu przez studentów. | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające, omówienie założeń i metod projektu. | | | 1 |
| **2.** | Wstępny pomysł na nową firmę (nazwa, reprezentowana branż). Wybór spośród różnych rodzajów działalności. | | | 1 |
| **3.** | Wybór lokalizacji połączony oceną na podstawie wybranych kryteriów i wag. | | | 2 |
| **4.** | Charakterystyka przedmiotu działalności. | | | 2 |
| **5.** | Proponowaną ofertę produktową, proponowane segmenty docelowe | | | 2 |
| **6.** | Zakres terytorialny działalności. | | | 2 |
| **7.** | Otoczenie bliższe i otoczenie dalsze. | | | 2 |
| **8.** | Analiza liczby zatrudnionych osób w podziale na stanowiska w połączeniu ze stworzeniem schematu organizacyjnego. | | | 2 |
| **9.** | Opis temperamentu i osobowości w zależności od stanowiska | | | 2 |
| **10.** | Cele operacyjne i strategiczne. | | | 3 |
| **11.** | Misja przedsiębiorstwa. | | | 1 |
| **12.** | Określenie mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń. | | | 3 |
| **13.** | Analiza stopni: centralizacji, formalizacji, specjalizacji, standaryzacji. Uzupełniona uzasadnieniem. | | | 3 |
| **14.** | Krótki opis strategii działania | | | 2 |
| **15.** | Prezentacja projektów przez studentów w celu wskazania różnic pomiędzy zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym a przedsiębiorstwem usługowym. | | | 2 |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013. |
| **2** | Gierszewska G., Romanowska M.: *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*. PWE, Warszawa, 2017. |
| **3** | Zimniewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa, 2009. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Muhleman A., Oakland J., Lockyer K.: Zarządzanie. Produkcja i usługi. PWN, Warszawa, 2001. |
| **2** | Hamrol A.: Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne. PWN, Warszawa, 2016. |
| **3** | Kaplan R.S., Norton D.P.: Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej. PWN, Warszawa, 2010. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka elementarna | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita |  | Zajęcia kontaktowe |  | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 50 | 20 | | | 30 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy matematycznej: ciągi liczbowe, funkcja wykładnicza i logarytmiczna | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 2. | Student zna pojęcia granicy funkcji, asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 3. | Student zna rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i jego zastosowanie. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie rozwiązać równania i nierówności wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne, układy równań | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Student potrafi policzyć granice funkcji, wyznaczyć asymptoty funkcji | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Student potrafi policzyć pochodne funkcji, zastosować je do nabadania monotoniczności i ekstremum | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykład** | | **Metody dydaktyczne** |  | |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć** | | | **Liczba godzin** |
| **1.** | Funkcja liniowa, układy równań liniowych | | | 2 |
| **2.** | funkcja kwadratowa, postać kanoniczna i iloczynowa, równania i nierówności | | | 4 |
| **3.** | Wielomiany - rozkład na czynniki, równania i nierówności | | | 4 |
| **4.** | funkcja wykładnicza i logarytmiczna | | | 4 |
| **5.** | ciągi | | | 4 |
| **6.** | funkcja homograficzna, granice funkcji, asymptoty | | | 4 |
| **7.** | Pochodna funkcji | | | 6 |
| **8.** | Zaliczenie | | | 2 |
| **9.** |  | | |  |
| **Razem liczba godzin:** | | | | **30** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Matematyka : definicje, twierdzenia, przykłady, zadania / Wacław Leksiński, Ireneusz Nabiałek, Wojciech Żakowski. - Wyd. 7. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1999 |
| **2** | Matematyka dla szkół średnich / Jadwiga Nikodem, Kazimierz Nikodem. - Wyd. 4. - Bielsko-Biała : Park, cop. 2000. |
| **3** | Matematyka : równania i funkcje / Siegfried Schneider. - Warszawa : Muza, 1998 |
| **4** | Matematyka : nowe vademecum : zadania klasyczne i testy / Tadeusz Supady. - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Tukan Remy |
| **5** | Matematyka. Cz. 1, Analiza matematyczna / Wojciech Żakowski, Grzegorz Decewicz. - Wyd. 17. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2000 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Analiza matematyczna w zadaniach. 1 / W. Krysicki, L. Włodarski. - Wyd. 29, 8 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 |
| **2** | Matematyka. Cz. 2, Analiza matematyczna / Wojciech Żakowski, Witold Kołodziej. - Wyd. 14. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2000 |